

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Мугур-Аксы
Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва

Согласована
Решением педагогического совета
от 30 августа 2025 г. № 64



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ №2» с.МУГУР-АКСЫ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(с этнокультурным региональным компонентом)
(с изменениями в 2025 г.)

Мугур-Аксы - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Рабочая программа воспитания (далее- Программа) МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва (далее- школа)

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в

Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена:

- для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

Приложение - *единый календарный план воспитательной работы.*

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации:

- организационно-правовой формой;

- контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей);

- направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традициям духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам

поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурой и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,
- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации

планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой натуры, когда культура (воспитанность) становится «второй натурой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского

языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России и Республики Тыва, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации

своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного

поведения, в том числе в информационной среде.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Фундамент школы № 2 в селе Мугур-Аксы был заложен с июня, чтобы построить школу, в апреле состоялся тендерный торг. Изначально было спроектировано построить из-за кирпича, но из-за трудностей перевозки кирпича в Монгун-Тайгу решили использовать материал брус.

Когда строительство было начато, проблема денег была очень сложной, стоимость оплаты оценки составила 12 миллионов 200 тысяч. Фактически, из-за отсутствия денег для строительства школы, ежегодный проект был вынужден выполнять перерасчеты. Он достиг около 18 млн. рублей.

Наша школа является самой молодой из всех школ кожууна. Она открыта 17 декабря 2003 года по постановлению коллегии администрации кожууна №88 от 30 июля 2003 года и приказа отдела образования Монгун-Тайгинского кожууна.

Школа открыта в те трудные в экономическом отношении времена, когда особенно трудно было найти средства на строительство школьных зданий.

Школа построена благодаря упорному труду и стараниям нашего правительства, президента Ш.Д. Ооржака, Министерства образования РТ, министра П.А. Морозова, депутата законодательной палаты Иргит В.Х., также председателя администрации кожууна Донгака А.К. и заместителя администрации кожууна Очур-оол А.О.

Наша школа находится в самой экологически чистой зоне села, рядом неопишуемой красоты пейзаж родного села, в хвойном лесу звонко течет река Каргы, гордо и величаво возвышается высочайшая священная гора – Ак-Баштыг, а самое главное – чистый воздух и

огромное пространство для детей, вдали от пространства и других внешних неблагоприятных воздействий окружающей среды. Экологическая среда способствует проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий для учащихся на свежем воздухе.

Почетные работники, ветераны школы:

1. **Донгак Долчун Баазан-Хоевна** - учитель родного языка и литературы, обладатель почетных званий «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Тыва», «Ветеран труда».
2. **Салчак Хирлиг Минчитовна** - учитель начальных классов, обладатель почетных званий «Старший учитель», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Ветеран труда»
3. **Донгак Дензимаа Намчал-ооловна** - социальный педагог, обладатель звания «Ветеран труда»
4. **Чыдым Комбужаа Хертековна** - учитель математики, обладатель почетных званий «Отличник народного образования», «Ветеран труда»
5. **Сайын-оол Елизавета Бадыевна** - учитель математики высшей категории, обладатель почетных званий «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Ветеран труда»
6. **Дада Любовь Санчатовна** - учитель русского языка и литературы, обладатель почетных званий «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Ветеран труда»
7. **Салчак Жанна Молдургаевна** - учитель родного языка и литературы высшей категории, обладатель почетных званий «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Ветеран труда»
8. **Салчак Чечек Калдаровна** - учитель начальных классов высшей категории, обладатель почетных званий «Отличник народного образования», «Ветеран труда»

В 2003-2004 учебном году в школе работало 27 учителей. Из них 18 учителей – с высшим образованием, 4 учителя – со средним специальным, 4 – со средним педагогическим, 1 – со средним общим образованием. Учителей I квалификационной категории по должности «Учитель» - 10 человек, II – квалификационной категории по должности «Учитель» - 4 человека.

Первый директор:

С 2003 по 2009 год Маадыр Салбакай Дугаржаповна - учитель русского языка и литературы высшей категории, обладатель звания «Почетный работник общего образования РФ».

Первые заместители директора:

Дада Любовь Санчатовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обладатель звания «Почетный работник общего образования РФ».

Шомбул Андриан Салчакович, заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры

● МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы, сельская школа, которая располагается в с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района республики Тыва. В

непосредственной близости от школы находятся следующие объекты культуры и отдыха: Центр развития культуры и досуга, центральная районная библиотека им.С.Ч.Самбуу;

- Наша школа является самой молодой из всех школ кожууна. Она открыта 17 декабря 2003 года по постановлению коллегии администрации кожууна №88 от 30 июля 2003 года и приказа отдела образования Монгун-Тайгинского кожууна. Школа открыта в те трудные в экономическом отношении времена, когда особенно трудно было найти средства на строительство школьных зданий. Школа построена благодаря упорному труду и стараниям нашего правительства, президента Ш.Д.Ооржака, Министерства образования РТ, министра П.А. Морозова, депутата законодательной палаты Иргит В.Х.

- Коллектив школы из добросовестных, работоспособных, творческих учителей. Высшую категорию имеют 8 учителя, первую категорию имеют 14 учителей. Звание «Почетный работник РФ» 3 учителя. Коллектив стабилен, наблюдается приток молодых специалистов.

- Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. В МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы реализуются три уровня образования:
 - начальное общее образование (1-4 классы)
 - основное общее образование (5-9 классы)
 - среднее общее образование (10-11 классы)

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника-индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я».

Контингент обучающихся стабильный и составляет 282 человек. Возраст обучающихся от 6,6 лет до 18 лет.

В школе обучаются дети разных социальных статусов.

Наравне с обучающимися из благополучных семей учатся и дети из неблагополучных. Социальный портрет семей, обучающихся показывает, что в школе обучаются дети из полных, неполных многодетных, малообеспеченных семей.

Поскольку в школе внедрено инклюзивное образование, то количество обучающихся с ОВЗ составляет 5,73 % от общего числа обучающихся.

В школе отсутствуют обучающиеся из семей пограничных мигрантов (беженцы, вынужденные переселенцы, трудовые мигранты, учебные или образовательные мигранты). Все обучающиеся школы имеют гражданство РФ.

В школе имеются обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. С данными детьми и их родителями проводится профилактическая работа.

Администрация и педагогический коллектив школы нацеливают учащихся на получение качественного общего образования. Среди обучающихся развита высокая социальная активность, которая способствует развитию школьного ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

В школе обучается на 30 мая 2024 год 282 детей, из них 15 учащихся с ОВЗ, 5 ребенка-инвалида, из них обучающихся на дому-3. 119 учащихся из многодетной семьи.

Социальные партнёры МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы:

Центр развития культуры и досуга с.Мугур-Аксы (директор- Ондар Саяна Борисовна). ЦРКД посещают, активно участвуют в культурно-просветительской

деятельности, творческих конкурсах, посещают кружки, выступают на концертах.

ГБУ ДО РТ «СШ Монгун-Тайгинского района» (директор- Оюн Орлан Мергенович). Учащиеся нашей школы посещают различные секции и участвуют различных соревнованиях.

МБОУ ЦДО «Орнамент» с.Мугур-Аксы (директор- Салчак Дорбет Харлыг-ооловна). Учащиеся нашей школы посещают различные кружки и участвуют различных конкурсах.

МБУ ДО «Мугур-Аксынская ДШИ» (директор- Доржу Олча Октябрьовна). Учащиеся нашей школы посещают различные кружки и участвуют различных конкурсах.

Отделение полиции «МО МВД России Дзун-Хечикский» пункт полиции № 4. Сотрудники полиции проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.

Пограничная застава «Мугур-Аксы». Сотрудники погранзащиты проводят различные внеурочные занятия и мероприятия для учащихся и работают с кадетским классом (кадетский класс «Пограничники» - 11 «а» кл.)

Прокуратура Монгун-Тайгинского района РТ. Сотрудники прокуратуры проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.

Монгун-Тайгинский районный суд РТ. Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.

Пожарно-спасательная часть № 9 по охране Монгун-Тайгинского района ФГКУ "1 ОФПС по Республике Тыва. Сотрудники МЧС проводят профилактические и профориентационные встречи.

ГБУ центр социальной помощи семье и детям Монгун-Тайгинского кожууна. Сотрудники ЦСПСиД. Предоставляет бесплатное горячее питание для детей, находящихся трудной жизненной ситуации.

ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгиска ЦКБ. Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.

ФГКУ Военный комиссариат республики Тыва Монгун-Тайгинское подразделение. Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.

Центральная районная библиотека им. И.Ч.Самбуу. Деятельность сотрудников библиотеки способствует воспитанию у детей интереса и любви к книге, повышению читательского интереса.

В школе действует сложившаяся воспитательная система со своими особенностями, устоями, принципами. В школе успешно реализуется все приоритетные направления воспитательной работы.

Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам, и государственным праздникам: Торжественная линейка в День Знаний, разнообразные мероприятия ко Дню учителя, День Матери, День Отца, тувинский национальный праздник «Шагаа», День Защитника Отчества, День Победы, Международный женский день и т.д.), фестиваль «Салют Победы», республиканский конкурс «Виват, кадет!»; новогодние мероприятия для обучающихся школы и Масленичные забавы; мероприятия, посвященные памятным датам (День снятия блокады Ленинграда», Международный день памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря

смерти «Аушвиц» (Освенцим), День космонавтики и т.д.)

В школе традиционно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы чтецов, конференции, семинары для обучающихся

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы принимает участие:

- РДДМ
- Школьный театр
- Юнармия

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием государственных флагов РФ и РТ.

Согласно «Положению о внешнем виде обучающихся» одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля.

В МБОУ СОШ №2 организуется бесплатное питание для учащихся 1 – 4 классов и двухразовое бесплатное питание детям с ограниченными возможностями здоровья, также бесплатное питание детям из многодетных, 4 СОП семей, детям семей участников Специальной военной операции.

МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 282 человек, численность педагогического коллектива – 41 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе всего 18 класс комплектов.

В процессе воспитания сотрудничаем с драматическим театром им. Ч. Артай-оола с. Мугур-Аксы, с центром развития культуры и досуга, со спортивной школой с. Мугур-Аксы, детской школой искусства, администрацией Монгун-Тайгинского кожууна, КДН и ЗП, ПДН ОВД Монгун-Тайгинского района, с ПСЧ №9 с. Мугур-Аксы, военным комиссариатом Монгун-Тайгинского и Овюрского кожуунов, ЦРКД, модельной детской библиотекой им О.Ч.Чанчы-Хоо, кожуунной библиотекой им Ч.Самбуу. В школе функционирует военно-патриотический клуб «Граница» в состав которого входят кадетский класс отряд ВВПОД «Юнармия», отряд «ЮИДД», отряд «ЮДПолиции», и волонтеры. Эффективное участие в федеральном проекте «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием».

Сохранение и преемственность традиционного уклада тувинцев через реализацию «Кодекса чести мужчин Республики Тыва» и «Свод заповедей матерей Тувы».

Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования являются развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

интеллектуальное, духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. формирование и закрепление традиций школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное

взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (**школьный урок, внеурочная деятельность и т.д.**).

- **детские общественные объединения** (Российское движение детей и молодежи «Движение первых» 5-11 классов, реализация программы социальной активности учащихся начальных классов (1-4 классы) «Орлята России», Юнармия 5а, 5б, 9а классы, отряды Юных друзей полиции, 7а класс, отряды 4а, 4б, 7б, 10а классы, Юных инспекторов движения 4а, профильные кадетские классы (Пограничники 6а, 6б классы и МЧС России 8а, 8б классы).;

- **школьные медиа** (школьная страница на ВК, радио);

- **школьный музей** (музейный уголок «Авамнын аптаразы» реестровый номер 24-1774802367 и регистрация на Всероссийском реестре школьных музеев <https://fcdtk.ru/museums/>);

- **добровольческая деятельность** (Добровольческий отряд «Милосердие» ID-номер- 97970400, регистрация волонтеров (добровольцев) на сайте <https://dobro.ru>;

- **школьные спортивные клубы** (Школьный спортивный клуб «Ирбиш» и регистрация на единой информационной площадке <https://eun-фкис.рф/реестр-шск/>);

- **школьные театры** (Школьный театр "Наследники Станиславского" или театрального кружка, регистрация на Всероссийском перечне (реестре) школьных театров <http://vcht.center/reestr-teatrov/>);

- **наставничество**;

- **экскурсии и походы**;

- **дополнительное образование**,

- **«Многонациональная Россия»** (данный модуль реализуется в Центрах детских инициатив силами учителей начальных классов в рамках занятий ОРКСЭ, Нароковедения по ознакомлению детей с различными религиями, вероисповеданиями, культурой и традициями разных народностей, проживающих в России и Республике Тыва).

«Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам (в том числе по родному (тувинскому) языку и родной (тувинской) литературе, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам начального общего образования (1-4 классы):

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие

	<p>этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.</p>
Литературное чтение	<p>Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование у учеников уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
Математика и информатика	<p>Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p> <p>Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>
Окружающий мир	<p>В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.</p>

Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке — это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Труд	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
Физическая культура	Задачи физического воспитания младших школьников такие: 1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; 2) формировать двигательные умения и навыки; 3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; 4) развивать двигательные (физические) качества; 5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; 6) воспитывать позитивные морально-волевые качества; 7) готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам основного общего образования (5-8 классы):

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.
Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-

	языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
История России. Всеобщая история	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
География	Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
Математика. Алгебра. Геометрия.	Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
Информатика	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию,

	сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.
Физика	При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.
Химия	Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.
Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка, изобразительное искусство	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнетворчеству.
Труд	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
Основы безопасности и защиты Родины	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам среднего общего образования (9-11 классы):

Предметные области	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

	Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык и родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Интеграция этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов из инвариантной части учебного плана: окружающий мир, биология, музыка, изобразительное искусство, труд, физическая культура, а также изучение истории и географии Тувы за счет часов, формируемых самими участниками образовательных отношений.

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей инвариантной части учебного плана этнокультурного регионального компонента тематики в соответствии

с календарно-тематическим планом учебной дисциплины и календарным планом воспитательной работы учителей-предметников и школы.

В тех образовательных учреждениях, где осуществляется воспитание на русском и тувинском языках, традиции и обычаи тувинского народа наряду с культурой народов России изучается на русском языке в рамках образовательной области «Духовно-нравственная культура народов России».

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар), «Культура русского народа», «Культура народов Саяно-Алтая»; «Духовные творения Шагаа»;
- работа кружков по этномузыке (русские, тувинские, хакасские, бурятские и т.п.), народным танцам, народному прикладному искусству;
- секции по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольные тувинские игры, игры на воздухе «Тевек»;
- школьные фольклорные коллективы по народному искусству: хоровые, вокальные ансамбли по современной музыке и горловому пению;
- музейная деятельность и краеведение и т.д.
- реализация ДООП «Моя родная Тува», «Азбука природы Тувы», «Хөөмей» - «Горловое пение», «Обучение хоомею», «Тувинский театр», «Весь мир - театр», «Тувинские национальные игры», «Народное прикладное искусство», «Этномузыка», «Этнопедагогический музей», «Экология Тувы», «Семейная педагогика», «Шахматы», «Мир творчества», «Основы журналистики», «Гид-экскурсовод», «Краеведение», «Тувинцы-добровольцы – народные герои Великой Отечественной войны», «Технология пошива национальной одежды», «Риторика», «Технология камнерезного искусства», «Мир лекарственных растений и их использование в жизни» и др.

Внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Улусчу ужурлар» - «Народоведение», формирующих духовно-нравственные ценности у обучающихся в начальном и основном общем образовании за счет часов внеурочной деятельности.

Концепция программы уроков нравственности «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» опирается на традиционное мировосприятие, мироосмысление и мироосвоение тувинского народа на основе 12-летнего лунного календаря становления и развития личности. Согласно традиционным представлениям тувинского народа в первом цикле возрастной периодизации – в первые 12 лет человек становится личностью согласно усвоению социальных, в том числе установленных родо-семейных правил поведения и отношений человека ко всему окружающему.

Потому и примерная программа выстроена по принципу коннотированного воспитания, т.е. от малого к опосредованному, отсюда к большому в возрастном становлении личности как представителя родной культуры.

Для этого в 1-6 классах последовательно выстроены модули: «Семья, родная земля, Отечество – мои ценности (1 кл.), «Достойные традиции – наши ценности» (2 кл.), «Человек и природа» (3 кл.), «Разные культуры – особенность человечества» (4 кл.), «Природа и народные традиции» (5 кл.), «Человек – особенное создание» (6 класс).

Темы, которые включены в программу «Народоведение», каждая по-отдельности могут стать самостоятельными темами при планировании мероприятий по основным направлениям воспитания обучающихся в Программе воспитания.

Улусчу ужурлар 1 класс

Модуль: 1. «Семья, родная земля, отечество – мои ценности» включает следующие темы: Наша семья: «Родные люди», «Родня отца – золото, родня матери – серебро», «Уважение дедушек и бабушек», «Близкие родственники».

Модуль 2. «Юрта (дом) – жилище»: «Юрта чабанов», «Юрта, этикет в юрте», «Традиции расположения в юрте утвари и традиции, связанные с ними».

Модуль 3. «Понятие аал»: «Аальный скот», «Аальный этикет».

Модуль 4. «Скот – основа жизни тувинцев»: «Основной вид хозяйства страны», «О корове», «О яке», «Олень – рогатое животное таежной местности», «Лошадь (конь)», «О верблюде», «Мои овцы», «Мои козы».

Модуль 5. «Родная земля, государство (отечество)»: «Родина человека», «Тувинцы – особенный народ планеты», «Россия – наше государство», ее герб», «Республика Тыва, ее герб».

Модуль 6. «Соседние народы»: «Республика Алтай, ее герб», «Красноярский край, его герб», «Республика Хакасия, ее герб», «Монгольское государство, его герб», «Россия – сильная страна».

«Улусчу ужурлар» 2 класс

Модуль 1. «Этикет»: «Этикет (ужурлар)», «Нормы вежливости в семье», «Правила уважения по возрасту», «Речевой этикет», «Знакомство».

Модуль 2. «Человек познается по нраву»: «Кто такой мужчина», «Кто такая женщина», «Правила поведения детей в гостях в другой семье», «Встреча гостя дома», «Мимика», «Походка», «Жесты».

Модуль 3. «Правила здоровьесбережения»: «Правила личной гигиены», «Правила в отношении к чужим вещам».

Модуль 4. «Устное народное творчество»: «Урок скороговорок», «Дыхательные упражнения», «Урок красноречия», «Урок сказки», «Отгадай-ка», «Урок пословиц».

Модуль 5. «Ценностное отношение к костям домашних животных», «Бережное отношение тувинцев к скоту», «Кости (астрагалы)».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 2 класса должен усвоить значение следующих понятий: этикет, речевой этикет, аальный этикет, семейный этикет, возрастной этикет, этикет знакомства, этикет представления друга, гостевой этикет, правила, правила общественного порядка.

«Улусчу ужурлар» 3 класс

Включает следующие модули:

Модуль 1. «Человек и природа»: «Особое отношение тувинца к природе», «Отношение тувинца к земле», «Алдын доозун» (чувакская народная сказка), «Правила поведения на минеральных источниках – аржаан», «Танды-Уула», «Особенные места моего села», «Ак-Довурак – особенный город». «Полезные ископаемые Тувы», «Природные катаклизмы».

Модуль 2. «Отношение тувинца к растениям»: «Прекрасные песни урянхайцев» (легенда) «Правила рубки деревьев», «Священные деревья», «Съедобные растения Тувы».

Модуль 3. «Птицы»: «О птицах», «Птицы - вестатели», «Священные птицы», «Журавли – парные птицы».

Модуль 4. «Дары Танды»: «Звери Тувы», «Этикет охотника».

Модуль 5. «Летоисчисление»: «Годовой календарь», «Время года, месяцы. Шагаа», «Сутки».

Модуль 6. «Люди голубых рек»: «Вода - основа жизни», «Народные наблюдения за природой», «Настоящее состояние природы», «Легенды о природе».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 3 класса должен усвоить значение следующих понятий: природа, человек, виды календарей, земля, растения, птицы, вода, охотничий этикет, народные охраняемые правила.

«Народоведение» 4 класс

Модуль 1. «Многообразие культур – особенность человечества»: «Культура», «Народы мира», «Сопредельные народы», «Наши земляки», «Детский фольклор русского народа Тувы», «Уроки детского фольклора».

Модуль 2. «Праздники»: «Праздники – составная часть культуры», «Государственные праздники Республики Тыва», «Праздники, связанные с личной жизнью человека».

Модуль 3. «Религиозные праздники»: «Освещение – традиционный религиозный праздник», «Мировые религиозные праздники», «Православные праздники».

Модуль 4. «Народные праздники»: «Цагаан сар» (Новый год монгольского народа), «Шагаа» (Новый год тувинского народа), «Праздники хакасского народа», «Сурхури» (Новый год чувашского народа), «Ртвели» (Праздник винограда грузинского народа), «Праздник хлопка узбекского народа», «Манас» (Праздник сказки кыргызского народа), «Навруз» (Новый год народов Центральной Азии),

«Праздник тюльпанов народов Центральной Азии», «Маланка» (Праздник молдован)», «Татьянин день – праздник студенчества», «Встреча солнца – праздник народов Севера», «Праздник Ивана Купалы» - праздник народов Европы».

Модуль 5. «Тувинцы в мировой духовной культуре»: «Вклад тувинской интеллигенции в мировую духовную культуру».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 4 класса должен усвоить значение следующих понятий: народы мира, нация, культура, российские народы, совместно проживающие народы, сопредельно проживающие народы, земляки, детское народное творчество народов мира, праздники»

«Народоведение» 5 класс

Модуль 1. «Живая природа»: «Взаимосвязь природы и человека», «Благословление оваа», «Мировоззрение тувинцев о вселенной».

Модуль 2. «О вселенной»: «Понятие о трех мирах», «О небе», «О луне и солнце», «О солнце», «О продолжительности дня», «Летний солнечный хозяйственный календарь»,

Модуль 3. «О звездах»: «Легенды о звездах и созвездиях», «Надя Рушева – звезда тувинской матери», «Большая медведица».

Модуль 4. «О планете Земля»: «Рождение Земли», «Мировое дерево», «Священные деревья тувинского народа», «Удивительные кустарники».

Модуль 5. «Камни – свидетели истории»: «Камни моей родной земли», «Исторические каменные памятники», «Камни пространства страны», «Игральные камни», «Камни украшения», «Агальматолит», «Гадательные камни» (Хуваанак даштары)».

Модуль 6. «Перевалы-хребты и танды»: «Арт – перевал высота земли», «Девять священных танды (гор)».

Модуль 7. «Вода – удивительное творение природы»: «Вода – основа всесущего», «Аржаан» - минеральный источник», «Легенды об огне», «Огонь - творитель» - традиции тувинцев-тоджинцев.

В ходе изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 5 класса должен усвоить значение следующих понятий: живая природа, священная природа; вселенная, Небо, Земля, Камень в традиционном понимании различных народов мира, Высоты, Вода, Огонь в традиционных представлениях тувинцев.

«Народоведение» 6 класс

Общая тема: «Человек как высшее творение природы».

Модуль 1. «Я – человек»: «Предназначение человека на земле»; «Ум человека», «Внутренняя (духовная) культура человека», «Возрастной круговорот и его значение», «Культура мысли», «О связи души и трудовой деятельности».

Модуль 2. «Внутренние (духовные) субстанции человека»: «Традиционные представления о нравственной мысли человека», «Внутренний мир человека», «Круговорот мысленных деяний человека».

Модуль 3. «Традиционные представления о здоровом образе жизни человека». «Здоровый уклад жизни» «О вреде традиционного напитка – арага», «Традиционный аальный этикет».

В ходе изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 6 класса должен усвоить значение следующих понятий: человек, здоровый образ жизни, внутренняя культура, мысль, духовные субстанции, аальный этикет.

Социальные функции мужчины и женщины кочевых народов, построенные с учетом гендерного подхода и с устоявшимися представлениями об их роли в продолжении рода, мотивируют школьников на осознанное отношение к личностному самоопределению в социокультурной среде.

7 класс «Кыстың бүдүжү» - «Девичья нравственность»:

Модуль 1. «Жизненная функция женщины в народной педагогике»: «Женщина – хранительница домашнего очага, надежда, вера и любовь семьи», «Традиционное отношение к женщине-матери в тувинской народной педагогике», «Материнская школа», «Образ матери в устном народном творчестве».

Модуль 2. «Знаменитые исторические личности – женщины Тувы»: Н.Д.Ажыкмаа-Рушева – первая балерина Тувы, мать известной в мире художницы Нади Рушевой», Х.А.Анчима-Тока – известный в мире государственный деятель», А.Н.Торжу – первая тувинская врач-гинеколог, В.Ч.Байлак – легендарная тувинка, участница Великой Отечественной войны».

Модуль 3. «Мама» – нет дороже слова». «Слово о матери народных писателей, песни о матери композиторов Тувы», «Колыбельная матери – колыбель воспитания», «Воспоминания дочерей о маме – народной артистке Тувы К.Н.Мунзук». Стихотворение К.Н. Мунзук «Эне сөзү» - «Слово матери».

Модуль 4. «Воспитание девушки»: «Гармония внешней и внутренней красоты», «Правила ухаживания за собой: внешний вид, здоровье, осанка, движение, одежда, личная гигиена, прическа», «Режим дня. Самоконтроль, самоанализ. Роль ведения дневника в соблюдении режима дня и личных планов».

Модуль 5. «Внутренняя красота девушки: «Скромность, немногословие, вежливость, доброжелательность, уважение близких, родственников, сверстниц, других людей», «Женский образ в пословицах и поговорках, сказках, героических сказаниях».

Модуль 6. «Образ современной девушки, каким я его представляю»: «Открытый микрофон: идеал современной девушки», «Свод заповедей матерей Тувы». Анализ педагогических ситуаций.

Модуль 7. «Особенности физиологического развития девушки»: «О науке физиология», «Изменения в развитии организма девушки», «Психофизиологические особенности развития девушки», «Роль здорового образа жизни в развитии девушки», «Девичья чистота и гордость», «Последствия ранней беременности».

Модуль 8. «Первая любовь»: «Открытый разговор: «Любовная лирика А.Даржая, Э.Мижита А.Уержаа, М.Доржу». Симпатия и любовь. Дружба и любовь». «Гимн любви апостола Павла» (обсуждение).

Модуль 9. «Кто такой настоящий мужчина». «Урок-рассуждение по Кодексу чести мужчин Республики Тыва», «Идеал совершенного мужчины».

Модуль 10. «Последствия употребления наркотиков, алкоголя»: «Что такое наркотики, алкоголь, табак», «К чему приводят употребление наркотиков, алкоголя, табака?», «Инфекционные болезни, СПИД».

Модуль 11. Гармония поведения и девичьей красоты: «Понятие об этикете его значение», «Ситуативный этикет», «Речевой этикет и его особенности». «Женский (девичий) этикет».

Модуль 12. Соблюдение норм и правил поведения в разных ситуациях: «Понятие о традициях, обычаях и обрядах», «Традиции, связанные с женщиной-матерью, пожилой женщиной, уважением и почитанием старших, отношение к детям, занятым работой», «Женские заботы во время празднования «Шагаа», «Подстригания родовых волос 3-летнему ребенку, свадьбы и др.».

Модуль 13. «Одежда, осанка, личная гигиена девушки»: «Современная девушка, умение одеваться в разных ситуациях, следить за своей осанкой, походкой», «Соблюдение чистоты тела. Маникюр, педикюр», «Сезонная обувь».

Модуль 14. Культура речи: «Понятие о культуре речи», «Приветствие», «Знакомство», «Использование слов-паразитов», молодежный сленг.

В результате изучения курса «Девичья нравственность» ученик 7 класса должен усвоить значение следующих понятий: женщина (девушка, невестка, мать), женский организм, первая любовь, этикет, женский этикет, речевой этикет.

7 класс - «Эр чол» - «Путь мужчины»:

Модуль 1. «Кто ты герой-волшебник», мой тувинский народ?»: «Традиционные представления народа о роли мужчины к защите семьи, рода, родины», «Традиционные представления народа о связи имени мужчины с его жизнью, родовым сообществом», «Орденоносец Куулар Дыртыкович Биче-оол». «Коновязь – священное средство родового единства».

Модуль 2. «Традиционные представления народа о роли мужчины к защите семьи, рода, родины»: «Есть такой любимый уголок - Тыва», «Традиционные представления народа о 9 доблестях тувинского мужчины» (М.Б.Кенин-Лопсан), «Традиционные представления народа о связи имени мужчины с его жизнью, родовым сообществом» «Ады өлүрүнүң орнунга, алыс болу өлгени дээр» - «Лучше смерть принять, нежели честь потерять», «Мужской путь».

Модуль 3. «Мужской этикет»: «Этикет уважения», «Особенности обращения к мужчинам по роду деятельности» (Дядя кузнец, «Борец Сүүр-оол», Яковод дядя Иргит), «Обращение к женщине-матери, дочери», «Этикет встречи гостя», «Вежливого народ любит».

Модуль 4. «Академик-этнопедагог Г.Н.Волков»: «Царство мудрости. О семье Маржымала Ондара», «Лукавый Чеесин», «Сыновья садовода», «Тимерке».

Модуль 5 «Знаменитые герои-мужчины»: «Исторические личности: историк-этнограф М.Б.Кенин-Лопсан, народный учитель К.Б.Салчак», археолог И.У. Самбуу, ученый спортсмен Х.Д-Н. Ооржак.

Модуль 6 «Пословицы и поговорки – этнопедагогические миниатюры»: «Пословицы и поговорки тувинского народа», «Классификация пословиц и поговорок» (Г.Н.Волков, Б.О.Казырыкпай).

Модуль 7. «Героическое вдохновение мужчины»: «Хомушку Намгаевич Чүргүй-оол», «Түлүш Балданович Кечил-оол», «Герой России Сергей Күжүгетович Шойгу», «Орлы-летчики», «Совестливый народный человек, кто он?».

Модуль 8. «Традиционные виды мужского хозяйствования»: «Охота», «Средства охоты древнего тувинца», «Коневодство», «Доблесть мужчины в доблестном коне».

Модуль 9. «Герои труда – животноводы»: «Ооржак Чапаажыкович Лопсанчап», «Письмо О.Ч.Лопчанчапа выпускникам школы», «Чола Допур-оолович Монгуш».

Модуль 10. «Родной язык – язык родного народа»: А.Даржай «Три остова жизни человека: родная земля, родной народ, родной язык», Э.Мижит «Мээн сөзүм» - «Мое слово», И.Иргит «Тыва дылым» - «Мой тувинский язык», «Ю.Ш. Кюнзегеш - певец родного народа», «Л.Б. Чадамба – народный писатель». «С.А. Сарыг-оол – энциклопедист народной жизни».

Модуль 11. «Сказки – неотъемлемая часть народной педагогики»: «О.Ч. Чанчы-Хөө – народный сказитель», «Воспитательная функция народных сказок», «Сказки Г.Х. Андерсена», «Образ женщины-матери и мужественного отца в сказках», «Сказки великого художника Леонардо да Винчи».

Модуль 12. «Нравственные буддийские постулаты»: «Человек в учениях буддийской культуры», «Далай-Лама XIV», «Лама-тувинец Кенден-Сүрүң Хомушку», «Буддийские басни Л.Н.Толстого».

Модуль 13. «Путь в славу»: Артисты цирка В.Б. Оскал-оол, К. Хензиг-оол», Исполнители горлового пения – Кара-Сал Ак-оол, Конгар-оол Ондар, Кайгал-оол Ховалыг - народные хөөмейжи», «Знаменитые режиссеры Сиин-оол Оюн, Алексей Ооржак», «Славные одаренные спортсмены Тувы. Шораан Ховалыг, Эрес Сарыглар, Чечен-оол Монгуш, Мерген Монгуш, Родислав Наважап, бронзовый призер олимпийских игр в Японии 2021 г., олимпийский чемпион, борец вольного стиля Артас Санаа.

В результате изучения курса «Удаль молодецкая» ученик 7 класса должен усвоить значение следующих понятий: мужчина, обязанности мужчины, мужские доблести, мужское имя, настоящий мужчина, мужской этикет, труд, нравственные религиозные постулаты, путь к победе.

8 класс - «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»

Модуль 1. «Традиционного восприятие ценности семьи как очага духовности и нравственности»: «Развитие личности на базовых духовно-нравственных ценностях семьи». «Семья как социальная и личностная ценность».

Модуль 2. «Место и роль семейной педагогики в науке»: «Семейная педагогика - одно из направлений педагогической науки», «Г.Н. Волков – сын чувашского народа исследователь-этнопедагог, академик АПН».

Исследователи семейной педагогики чешский педагог Ян Амос Коменский, русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский, русский писатель, педагог Лев Николаевич Толстой, русские демократы В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, педиатр Н.И. Пирогов, физиолог П.Ф. Лесгафт.

Ученые, писатели России о семье и семейном воспитании Н.К.Крупская, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский, Г.Н. Волков, Ю.П. Азаров, Ш.А. Амонашвили.

Ученые Тувы М.И. Анисов, К.Б. Салчак, Л.П. Салчак – первые исследователи педагогики тувинского народа. Вклад ученых Х.Д-Н. Ооржака, О.Ч. Ондар, Т.Т. Мунзук, Г.Д. Сундуй, А.С. Шаалы в развитие науки в Туве.

Модуль 3. «Тувинская семейная педагогика»: «Основы возникновения основные понятия традиционной семейной педагогики тувинцев», «Кижизидилге – воспитание, «Традиции», обряды, этикет (Чаңчыл, ёзулал, ужур) – основы семейного воспитания».

Модуль 4. «Предки, родители, дети, родовое сообщество»: «Предки, прадед, прабабушка», «Род, родовое сообщество, родственники», «Родственники по линии матери», «Родственники по линии отца», «Роль родословной в воспитании детей».

Модуль 5. «Влияние семьи на воспитание детей»: «Родители – воспитатели, Учение народа о воспитании детей», «Материнское воспитание», «Отцовское воспитание», «Кодекс чести мужчины»,

«Свод заповедей женщин Тувы».

Модуль 6. «Основные ценности семейного воспитания»: «Девять нравственных ценностей воспитания»: «Семья – высшая ценность», «Ребенок (человек) – высшая ценность», «Труд – высшая ценность», «Традиционная культура тувинского народа – высшая ценность». «Родная земля, отечество – высшие ценности» «Родной язык – высшая ценность», «Природа – высшая ценность», «Наука, образование – высшие ценности», «Здоровье – высшая ценность».

Модуль 7. «Семья и религиозная культура, их влияние на воспитание детей»: «Мировые религиозные культуры», «Далай-Лама XIV и его идеи о духовном воспитании» «Учения Геше Джампа Тинлея о значении семейного воспитания», «Учения Апостола Павла о любви». «Тувинские шаманы. Идеи воспитания в шаманизме».

9 класс

Модуль 1. «Правовая защита семьи»: «История семейного права», «Ребенок, семья в защите государства» из Конституции РФ» с внесениями изменений от 4 июля 2020 г., одобрена общероссийским голосованием, «Семейный кодекс РФ», «Конвенция о правах ребёнка» (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

Модуль 2. «Современное состояние семьи, противоречия и трудности»:

«Семья мощный фактор формирования личности, передачи социального опыта, культурного наследия, этнокультурных традиций, утверждения ценностей семьи на современный образ жизни человека в обществе». «Трудности молодой семьи и пути их решения», «Роль семьи в разных науках», «О совместной деятельности семьи в воспитании детей» (М.А. Кужугет «Азыранчып чорааш» - «Воспитывая друг друга» рассказ из собрания сочинений «Лист (дерева) и я»), рассказ «Отец и дети» Л.Х. Ооржак из сборника рассказов «Цветной человек».

Модуль 3. «Возрастная периодизация и семейное воспитание»: «Труды К.Б. Салчака о возрасте и основных видах деятельности, связанных с возрастом», Возрастная периодизация в работах М.Б. Кенина-Лопсана и Г.Д. Сундуй.

Модуль 4. «Психологические основы воспитания детей»: «Семья в исследованиях психологов» (Н.О.Товуу, Л.М.Ондар), «Психология возрастных особенностей детей».

Модуль 5. «Молодежь самоопределение в жизни, ее будущее: любовь, ответственность, образование, трудовая деятельность, профессия»: «Личностное самоопределение, профессиональное самоопределение. Способы их формирования». «Понятие о любви и ответственность за создание семьи». «Писатели Тувы о любви».

Модуль 6. «Подготовка молодежи к созданию семьи»: «Создание семьи – принятие ответственного решения молодых людей», «Советы о создании семьи», «Экономические основы создания семьи», «Традиционные представления тувинцев об уходе за молодыми людьми за невестой», «Подготовка девушки к созданию семьи».

Модуль 7. «Средства подготовки к созданию семьи»: «Устное народное творчество о семье», «Тувинские игры», «Сайзанак» сюжетно-ролевая игра –игра в семью», «Пальчиковые игры», «Куклы, изготовление, снаряжение».

Модуль 8. «Семейные праздники»: «Дой в честь рождения ребенка», «Праздник подстригания родовых волос» («Хылбык дою»), «Дни рождения родителей, детей», «Новый год по лунному календарю. Его духовные творения», «Наадым» - «Праздник животноводов».

Модуль 9. «Итоговое занятие по результатам изучения курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Каждый из этих модулей в 7-9 классах содержит все богатство народных знаний, которые помогают ребенку быть и стать частью своей семьи, рода, народа, земли, природы, вселенной. Согласно требованиям стандарта общего образования определены требования к личностным, предметным, метапредметным результатам, произведения для изучения наизусть, проверочные работы и список литературы для использования.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 кл. по этнокультурному содержанию образования (Общая тема: «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности»).

В результате изучения курса «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности» ученики 10-11 классов должны знать:

Подготовка к ОГЭ по обществознанию									1/34
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34
Национальные игры/Хуреш	1/34		1/34			1/34	1/34		
Спортивные игры: Футбол, Волейбол, Баскетбол	1/34 урок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Шахматы		1/34		1/34	1/34			1/34	
Развитие личности и самореализация обучающихся	2/68	2/68	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	2/68	2/68	1/34
Бальные танцы									
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34
Народоведение/Улусчу журлар	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Моя семья»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
ИТОГО (8 и 9 часов в неделю)	8	8	8	8	8	8	8	8	9

**План внеурочной деятельности 2025-2026 уч.гг МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы
с преобладанием учебно-познавательной деятельности
Среднее общее образование**

Направления/классы	10 «А» класс	10 «Б» класс	11 класс
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	4/136	4/136	4/136
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34
Россия твои горизонты (Профориентация)	1/34	1/34	1/34
«Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннун үндезин кижизидилгези»	1/34	1/34	1/34

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238	7/238
1. По учебным предметам	3/102	3/102	4/136
Математика абитуриенту			1/34
Русский язык: сложности русского языка	1/34	1/34	1/34
Актуальные вопросы обществознания	1/34		1/34
Подготовка к ЕГЭ по биологии (для 11кл)		1/34	
Подготовка к ЕГЭ по информатике			1/34
2. Развитие личности и самореализация обучающихся	2/68	2/68	1/34
ЮДП	1/34		
Юный турист (ЕГЭ по географии)		1/34	
3. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	3/102	3/102	2/34
Хуреш/ национальная стрельба из лука?	1/34	1/34	
Национальные игры	1/34	1/34	1/34
Школьный медиацентр			
ИТОГО:	9	9	9

обязательные для включения курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» в каждый понедельник 1 уроком для обучающихся с 1 по 11 классы (1 час в неделю). Ссылка на материалы: <https://razgovor.edsoo.ru/>;

- курс по профориентации «Россия – мои горизонты» в каждый четверг с 6 по 11 классы (1 час в неделю). Ссылка на материалы: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf>;

- программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 по 4 классы (1 час в неделю). Ссылка на материалы: <https://orlyatarussia.ru/library/>;

- программа активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для обучающихся 5 классов (1 час в неделю). Ссылка на материалы: <https://унстумунвоспитания.пф/программы-воспитания/ооу/программа-активной-социализации/>;

- курс «Семьеведение» для обучающихся 5-9 классов (1 час в неделю). Ссылка на материалы: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/2_5300844784137559930.pdf.

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для начального общего образования:

1 класс

- Праздничное мероприятие с участием родителей: «Мой друг – Букварь!».
- Фольклорный утренник «Тувинские пословицы и поговорки».

2 класс

- Конкурс чтецов «Лучший чтец стихотворений на родном (тувинском) языке».
- Занятие-игра «Словари – наши друзья и помощники».
- Мини-проекты по тувинским топонимам «Заглавная буква в названии сел, городов, рек и озёр и т.п.».
- Орфографический диктант «Пишем правильно».

3 класс

- Занятие-игра «Части речи все нужны! Части речи все важны!».
- Викторина «Знатоки тувинского языка».
- Мой проект: «Буквы б-д в начале тувинского слова», «Тувинские буквы Ө, Ү, Һ», «Добрые прилагательные», «Глаголы радости».
- Устный журнал «Язык – средство общения».

4 класс

- Предметная неделя «1 ноября – День тувинского языка»
- Проектная деятельность: Лингвистические загадки про животных, домашней утвари, о человеке, природных явлениях.
- Олимпиада «Юный лингвист».

Мероприятия, деятельности по литературному чтению на родном (тувинском) языке для начального общего образования:

2 класс

- Экскурсии в школьную библиотеку «Книга – лучший друг»
- Конкурс чтецов стихотворений на родном (тувинском) языке. Стихи о родном языке, о детях, играх, животных, о Туве.
- Литературный утренник «В гостях у сказки».
- Круглый стол с участием родителей и учащихся «Два языка – два родника».
- Игра-путешествие В мире сказок (1 ч.).

3 класс

- Интерактивное занятие Пословицы поговорки о доброте, дружбе, взаимовыручке.
- Литературное лото по творчеству тувинских писателей и поэтов «В стране тувинской литературы».
- Проектное задание: «Моя малая родина в творчестве тувинских писателей и поэтов».
- Исследовательская работа «Родословная моей семьи».
- Праздничное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!».

4 класс

- Неделя тувинского языка и литературы, приуроченная к Дню тувинского языка (1 ноября)
- Литературная викторина- калейдоскоп. «Снова в гости к нашим друзьям».
- Литературный час по творчеству Е.Тановой, Ч.Кара-Күске и А.Шоюна «В мире детских писателей»
- Читательская конференция «Чтение – вот лучшее учение».

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для основного общего образования:

5 класс

- Конкурс «Мээң төрөөн дылым» («Мой родной язык»).
- Акция «Тыва дылывыстың арыг чаражы дээш!» («Мы – за чистоту родного языка!»).
- Защита мини-исследований о тувинском языке «Ө, ң, ү - деп үжүктөр чок болза, тыва дылдың келир үези кандыгыл?»; («Каково будущее у тувинского языка без букв ө, ң, ү?») или «Ъ өскертиптер шынарлыг», («Ъ меняет всё»), (Фарингализованные гласные звуки).
- Встреча с исполнителем горлового пения (хөөмей): «Хөөмей – Тываның эртинези» («Хөөмей – жемчужина Тувы»).
- Экскурсия в школьный музей «Юрта» «Тыва дылывыстың үүжези өөвүсте». («Кладовая тувинского языка в нашей юрте»).
- Ролевая игра «Сайзанак» – уруглар оюну. («Сайзанак» – детская игра).

5-9 классы

- Конкурсный диктант «Билииң хына» («Проверь знания»).

6 класс

- Конкурс «Ада-иемниң дылы» («Язык моих родителей»).
- Акция «Тыва дылывыстың хуулгаазын сөстери» («Волшебные слова тувинского языка»).
- Поисково-исследовательская работа по тувинскому языку:*
- Төрээн дылывысты шинчилээли!» («Изучаем свой родной язык»).
- Олимпиада по тувинскому языку «Тыва дыл – эртем дылы» (Тувинский язык – язык науки).

6-9 классы

- Интеллектуальные соревнования «Өгге оюннар» («Игры в юрте»).

7 класс

- Исследовательская работа «Тыва дыл – чоннуң өнчүзү» («Тувинский язык – достояние народа»).
- Проектная работа «Тыва дылым – өгбем дылы» («Мой тувинский язык – язык моих предков»).

8 класс

- Познавательная игра «Тевек» деп оюнда терминер. («Термины игры «Тевек»).
- Конкурс «Тыва дылым – күрүне дылы» («Мой тувинский язык – государственный язык»)
- Акция «Тывалап чугаалаап тур бис» («Говорим по-тувински»).
- Виртуальное путешествие «Кызыл-Даг суурнуң ус-шеверлериниң чугаалары» («Рассказы мастеров села Кызыл-Даг»).
- Поисковая работа «Адың төөгүзүн билир сен бе?» («Знаешь ли ты историю своего имени?»).
- Исследовательская работа «Көшкүн чоннарның чурттаар оран-савазы» («Традиционное жилище номадов»).
- Экскурсия в Национальный музей им.Алдан-Маадыр Республики Тыва - «Бижиктин төөгүзү» («История письменности»).

9 класс

- Конкурс «Тыва дылым – түрк дылдарның бирээзи» («Мой тувинский язык – один из тюркских языков»).
- Акция «Төрээн дылывыстың чаражын кадагалаалы» («Сохраним красоту родного языка»).
- Интеллектуальная игра «Дыл – мээң өннүүм» («Язык мой – друг мой»).
- Исследовательская работа «Массалыг медээ дамчыдар чепсектерниң дылы» («Язык средств массовой информации»).
- Читательская конференция «Күлтегин. Бурунгу түрк бижиктин тураскаалдары» («Кюль-тегин. Памятники древней тюркской письменности»)

Мероприятия внеурочной деятельности по родной (тувинской) литературе для основного общего образования:

5 класс

- Беседа «Рождение книги».
- Викторина «Знатоки тувинского фольклора».
- КВН «Смех сквозь слезы» (на основе басен тувинских и русский писателей).
- Читательская конференция «Добро и зло в детской литературе».

6 класс

- Предметная олимпиада по литературе.
- Конкурс иллюстрации «Мир детства в литературе».
- Коллективное творческое дело
- Инсценировка тувинских сказок.
- Выставка дневников читателя.

7 класс

- Предметная олимпиада по литературе.
- Познавательная игра «Что? Где? Когда?».
- Литературная гостиная «Встреча с писателем».
- Конкурс чтецов «Дыхание весны».

8 класс

- Олимпиада «Предметная олимпиада по литературе».
- Коллективное творческое дело Стенгазета «Он – герой и гордость Тувы» (об известных людях Тувы).
- Тематический вечер «Тува в годы войны».

9 класс

- Познавательная игра «Угадай литературного героя».
- Конференция «Нравственные проблемы в литературе».
- Конкурс Сочинение «Язык-богатство народа».
- Тематический вечер «Известные песни Сергея Пюрбю».
- Декада/Неделя «Литература времен Тувинской Народной Республики».

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для среднего общего образования:

10 класс

- Исследовательская работа, посвященная дню тувинского языка «Тюркская группа языков Южной Сибири».
- Коллективное творческое дело к Международному дню родного языка «Путешествие по карте языков мира».
- Викторина «Тайны тувинской морфологии».
- Круглый стол «Язык – средство массовой информации».
- Ролевая игра Способы передачи чужой речи «Репортаж со стадиона».

11 класс

- Групповой проект «Тувинский язык и культура народа».
- Дискуссия «Язык – духовное наследие народов или средство общения?».
- Конференция, посвященная Международному дню родного языка «Письменность Тувы».
- Встреча с представителями разных профессий «Вас ждут великие дела» или «Дороги, которые мы выбираем».
- Неделя тувинского языка «Мой родной тувинский язык»:
 1. Лекции на темы: «Исследователи истории и грамматики тувинского языка», «Культура тувинской речи», «Тувинский язык и театр».
 2. Конкурс «Лучший автор».
 3. Встреча с народными писателями Тувы.

Мероприятия внеурочной деятельности по родной (тувинской) литературе для среднего общего образования:

10 класс

- Литературное состязание «Что? Где? Когда?» (Мероприятие, посвященное литературной деятельности писателя, государственного деятеля С. К. Тока) «Разговор в берестяном чуме».
- Предметная неделя, посвященная Дню тувинского языка: «Три камня очага».
- Литературно-музыкальная гостиная «Становление новой Тувы».
- Исследовательская деятельность.
- «Сергей Пюрбю – поэт чести».

11 класс

- Литературный вечер «Путешествие в мир героев Александра Даржая».
- Литературная встреча «Живой голос народного писателя Тувы Э.Б. Мижита».
- Проектно-исследовательская деятельность «Ученый, писатель, шаман М. Б. Кенин-Лопсан – наш современник».
- Устный журнал «Цитирование из художественных произведений».

«Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- проведение еженедельных церемоний поднятия (спуска) или вноса (выноса) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва (при наличии флага кожууна или школы) при сопровождении (исполнении) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва (при наличии кожууна или школы) в каждый понедельник перед 1 уроком и в каждую пятницу (субботу) последним уроком;

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских и республиканских акциях, посвящённых значимым событиям в Республике Тыва, России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с

обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Выборы Президента школы
- Тематические фотовыставки.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя толерантности.
- Неделя позитива.
- Неделя российской науки.
- Неделя «Семья – начало всех начал».
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Неделя дорожной безопасности.
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами,

успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- разработку совместно с учащимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

- консультации с учителями-предметниками;

- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

• внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- **Центр развития культуры и досуга с.Мугур-Аксы (директор- Намы Сайлык Шолбановна).** ЦРКД посещают, активно участвуют в культурно-просветительской деятельности, творческих конкурсах, посещают кружки, выступают на концертах.
- **ГБУ ДО РТ «СШ Монгун-Тайгинского района» (директор- Оюн Орлан Мергенович).** Учащиеся нашей школы посещают различные секции и участвуют различных соревнованиях.
- **МБОУ ЦДО «Орнамент» с.Мугур-Аксы (директор- Салчак Дорбет Харлыг-ооловна).** Учащиеся нашей школы посещают различные кружки и участвуют различных конкурсах.
- **МБУ ДО «Мугур-Аксынская ДШИ» (директор- Дирти Алдын-Бек Иванович).** Учащиеся нашей школы посещают различные кружки и участвуют различных конкурсах.
- **Отделение полиции «МО МВД России Дзун-Хечикский» пункт полиции № 4.** Сотрудники полиции проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **Пограничная застава «Мугур-Аксы».** Сотрудники погранзаставы проводят различные внеурочные занятия и мероприятия для учащихся и работают с кадетским классом (кадетский класс «Пограничники» - 11 «а» кл.)
- **Прокуратура Монгун-Тайгинского района РТ.** Сотрудники прокуратуры проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **Монгун-Тайгинский районный суд РТ.** Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **Пожарно-спасательная часть № 9 по охране Монгун-Тайгинского района ФГКУ "1 ОФПС по Республике Тыва.** Сотрудники МЧС проводят профилактические и профориентационные встречи.
- **ГБУ центр социальной помощи семье и детям Монгун-Тайгинского кожууна.** Сотрудники ЦСПСиД, Предоставляет бесплатное горячее питание для детей, находящихся трудной жизненной ситуации.
- **ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгиска ЦКБ.** Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **ФГКУ Военный комиссариат республики Тыва Монгун-Тайгинское подразделение.** Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **Центральная районная библиотека им. И.Ч.Самбуу.** Деятельность сотрудников библиотеки способствует воспитанию у детей интереса и любви к книге, повышению читательского интереса.
- **Детская спортивно-юношеская школа (Гнездо орлят);**

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации

учебным предметам, курсам, модулям

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, детский технопарк «Кванториум», УМЦ «Авангард», на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические, культурные и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских и тувинских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации и Республики Тыва, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики Республики Тыва на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, Республики Тыва, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Республики Тыва, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, Республики Тыва, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России и Республики Тыва в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в общеобразовательной организации - работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Тыва;

- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработки, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

В каждой образовательной организации должны быть оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации (При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации экспозиции рекомендуется устанавливать в просторных, светлых помещениях в доступном месте для обучающихся).

2. Возможности и проекты для детей (РДДМ «Движение первых», программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», платформа проектов «Добро.ru», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», Образовательный центр «Сириус», Всероссийский проект «Билет в будущее», платформа проектов «Россия – страна возможностей», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Российское общество «Знание», «Больше, чем путешествие»).

Информация о каждом проекте должна сопровождаться двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта, организации. Кроме того, по выбору образовательной организации также допускается размещение следующих вариативных экспозиций:

1. Города России (Москва-Сити, парк Галицкого в Краснодаре и других).
2. Достижения России (Крымский мост, атомный ледокольный флот, Олимпийские объекты в Сочи и других).
3. Природа России (долина гейзеров на Камчатке, озеро Байкал и других).
4. Исторические личности, прославившие страну: Д.И. Менделеев, И.В. Курчатов, П.И. Чайковский и другие.
5. Региональный компонент (люди, места, исторические события Республики Тыва).
6. Крупнейшие работодатели Российской Федерации.
7. Временные экспозиции, например, галерея фотографий «Бессмертный полк», конкурс фотографий «Как я провел лето», выставка рисунков ко Дню матери и др.

Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- проведение обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) в рамках реализации школы осознанного родительства «Азбука счастливой семьи» разработанного АНО «Азбука семьи» автор Машкова Диана Владимировна (региональный координатор программы в Республике Тыва Сванес Анна Николаевна, педагог-психолог ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», руководитель ЧУДО «Логос», +79235416805), <https://azbukasemi.ru/>;
- участие родителей (законных представителей) в мероприятиях Тувинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», ответственный секретарь Спирина Людмила Сергеевна, +79233829775;
- участие родителей (законных представителей) в традиционных Республиканских родительских всеобучах;
- участие родителей во всероссийских конкурсах Минпросвещения: конкурс инициатив среди родительских сообществ, «Это у нас семейное» и другие;
- поощрять активных родителей (законных представителей), состоящих в рядах Родительских патрулей, обеспечивающих безопасность детей и лучшие родительские комитеты, активно взаимодействующие с образовательной организацией;
- при проведении мероприятий на основе духовно-нравственных традиций тувинского народа с родителями (законными представителями) использовать материалы дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Республиканским ресурсным Центром этнопедагогике Гимназии № 9 г. Кызыла:
 - 1) Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези (Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа);
 - 2) Өгбе өөрөддү (Заветы предков) и др.
- объединения родителей в Родительские патрули классов и общеобразовательных организаций по содействию в обеспечении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, детской безнадзорности и безопасности;

- установить последний четверг каждого месяца – Днем родительского просвещения (по реализации проекта «школа ответственного родительства «Азбука счастливой семьи»);
- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений *обучающихся* и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе Республиканских родительских всеобучей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы и чатов в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в

разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Данный модуль направлен на профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, которые помогают преодолевать различные трудные жизненные ситуации и повышают устойчивость к неблагоприятным факторам.

Включает в себя задачи:

- организация безопасной и комфортной среды;
- предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков;
- организация работы с родительской общественностью;
- изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- организация психолого- педагогической и коррекционно- воспитательной работы с обучающимися групп риска;
- поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Модуль должен иметь ценностную и содержательную связь с другими разделами программы воспитания:

- Уклад образовательной организации
- Внеурочная деятельность/урочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Социальное партнерство

Три уровня профилактической работы:

Первичная/общая профилактика («превенция») нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения.

Вторичная/индивидуальная профилактика («интервенция») вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций.

Третичная/специальная профилактика («поственция») работа узкопрофильных специалистов с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения, получившими опасный опыт деструктивного поведения; нацелена на недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, на их ресоциализацию.

- Актуальные направления:

- Профилактика детско-дорожного травматизма;
- Профилактика пожарной безопасности;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика правонарушений;
- Правовое и антикоррупционное воспитание;
- Информационная безопасность.

Проектирование (составление) модуля «Профилактика и безопасность»:

- реализация программ профилактики потребления наркотических, токсических и психоактивных веществ, алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности, благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости;
- первичная профилактика— предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей;
- акция «Внимание – дети!», повышение сознательности водителей, безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий;
- межведомственная профилактическая акция «Подросток» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации отдыха и занятости детей и подростков учетных групп;
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений;
- участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики, ШВР.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические,

родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- установить первую и последнюю пятницу каждого месяца единым днем проведения мероприятий на территории общеобразовательных организаций социальными партнерами (сотрудники полиции, МЧС России, прокураторы, суда, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта и других субъектов системы профилактики).

- Социальные партнёры МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы:
- **Центр развития культуры и досуга с.Мугур-Аксы**
- ГБУ ДО РТ «СШ Монгун-Тайгинского района»
- МБОУ ЦДО «Орнамент» с.Мугур-Аксы
- МБУ ДО «Мугур-Аксынская ДШИ»
- Отделение полиции «МО МВД России Дзун-Хечикский» пункт полиции № 4.
- Пограничная застава «Мугур-Аксы».
- Прокуратура Монгун-Тайгинского района РТ.
- Монгун-Тайгинский районный суд РТ.
- Пожарно-спасательная часть № 9 по охране Монгун-Тайгинского района ФГКУ "1 ОФПС по Республике Тыва.
- ГБУ центр социальной помощи семье и детям Монгун-Тайгинского кожууна. Сотрудники ЦСПСиД.
- ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгиска ЦКБ.
- ФГКУ Военный комиссариат республики Тыва Монгун-Тайгинское подразделение.
- Центральная районная библиотека им. И.Ч.Самбуу.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- внедрение единой модели профориентационной деятельности (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью), включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год);

- основной (не менее 60 часов в учебный год);

- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профориентационного минимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

- реализация мероприятий федерального проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>;

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания в МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы предусматривает:

- при составлении плана мероприятий по трудовому воспитанию, включаются в него все формы работы с детьми: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы и ВУЗы, консультации для родителей, конкурсы между классами и др.;

- учащиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей убираться в классах, участвовать в озеленении и благоустройства территории школы, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях, участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам;

- по отдельному графику общеобразовательной организации в учебный период проводится организация дежурства по школе;

- в рамках изучения предмета «Технология», обучающиеся должны творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участвовать в разработке и реализации различных проектов;

- в летний каникулярный период организовывать пятую трудовую четверть (организация работы в пришкольных участках и школьных огородах, через Центры занятости населения организовывать трудовые десанты по благоустройству территорий сельских и городских поселений и др.);

- в МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы создан добровольческий (волонтерские) трудовой десант из числа обучающихся.

Тува - мой край родной

Модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. *Окружающий мир - в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; поселок, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияет на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы - иерархии ценностей. Грамотно направленный учебно-воспитательный процесс, основанный на сочетании традиционных форм и методов обучения и воспитания с элементами личностно - ориентированного образования культурологического характера, привлечение возможностей интеграции школьного краеведения и музейной педагогики, дает системные знания, формирует избирательное ценностное отношение к предметному миру, к явлениям, к людям, развивает познавательные способности, эмоциональную сферу личности, ее активность;*
 - развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
 - объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
 - целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
 - расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
 - развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими

и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, организация деятельности ученического самоуправления.

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профорientацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Старшая вожатая, куратор РДММ (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (8 специалистов) – разработка/ корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (18 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Наша школа это:

- 283 учащихся
- 37 педагогов
- 18 классов
- 18 классов с изучением русского языка наряду с родным языком обучения.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Предоставляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочей программы воспитания.

Целью воспитательной работы: МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы школы. Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Иргит Олча Евгеньевна					

Педагогический состав

		Без категории	Квалификационная категория

Должность	Ф. И. О.		высш ая	перв ая
Старшая вожатая	Хомушку Долма Мергеновна	+		
Социальный педагог	Хертек Доржу Базыр- Тараевич	+		
Педагог-психолог	Ооржак Шенне Орлановна	+		
Классные руководители	Салчак Ч.К		+	
	Кара-Сал Ч.А.		+	
	Салчак Ч.К.		+	
	Салчак Ч.Д.			+
	Олчей С.К.	+		
	Иргит В.В.		+	
	Самбыр-оол А.Д.			+
	Созур-оол А.Х.			+
	Кыштымова И.В.			+
	Салчак Ш.Т.			+
	Кара-оол О.В.			+
	Маадыр Ч.Б.			+
	Олчей Ш.К.			+
	Салчак С.М.	+		
	Донгак Д.Ф.		+	
	Базаа А.А.			+
Хертек А.О.			+	
Хуурак Ш.А.			+	

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
-----------------	------	---------------------------------

20.08.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	18
21.10.2024	Реализация Концепции информационной безопасности детей во внеклассной работе	16
23.12.2024	Формирование работы с классом. Профилактика буллинга	17
23.12.2024	Анализ работы классных руководителей за I полугодие 2024/25 учебном году. Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	18

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В I полугодии 2024/25 учебного года проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформированы 18 класс-комплектов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Орлята России»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за I полугодие 2024-2025 учебного года оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях за I полугодие 2024-25 учебного года.

Название мероприятия	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	+	+	+	+			+
Легкая атлетика ко дню ЗОЖ	+	+	+	+			+
Конкурс рисунков	+	+	+	+			+
Акция «Рисуем наш флаг»	+	+	+	+			+
Акция «Шагающий автобус»							+
Экскурсия «Здоровье дороже всего»	+	+	+	+			+

Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	+	+	+	+			+
Маршрут «Дом-Школа-Дом»	+	+	+	+			+
Золотая осень. Выставка поделок	+	+	+	+			+
Всемирный день музыки Акция «Песенка в рисунке»				+			
Международный день пожилых людей		+					
Конкурс рисунков «Нарисуй свои права»	+	+	+	+			+
День учителя Концертный номер (2-11)				+			
Веселые старты, волейбол ко дню отца и матери	+	+		+			+
День народного единства стенгазета							+
Конкурс чтецов «Живое слово»	+	+	+	+			+
Конкурс чтецов ко Дню Матери	+	+	+	+			+
Онлайн-акция «Признание маме в любви»			+	+			
Респ. Онлайн-конкурс «Живи елочка»	+	+	+	+			+
Веселые старты на призы Деда Мороза	+	+	+	+			+
Школьная елка	+	+	+	+			+

Участие обучающихся 5–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях за 1 полугодие 2024-25 учебного года.

(6-7)										
Викторина «Государственные символы России» 6-е классы										
Волейбол на призы Деда Мороза (7-11 кл)										
Турнир по мини- футболу (5-6 кл) на призы Деда Мороза										
Школьная елка										

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 4 «А» класс, классный руководитель Иргит В.В.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Маадыр Ч.Б.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Хуурак Ш.А.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 78 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под влиянием педагогов, уровень добровольности снижен. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в I четверти 2024/25 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В I полугодии 2024/25 учебного года в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам нулевым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия I полугодия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа); внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Кроме обязательных были организованы 9 курсов внеурочной деятельности для НОО, 19 - для ООО по направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	Орлята России	социальное	Салчак Ч.К. Кара-Сал Ч.А. Салчак Ч.К. Салчак Ч.Д. Олчей С.К. Иргит В.В. Самбыр-оол А.Д.	1–4

Разговоры о важном	патриотическое, нравственное, экологическое	Салчак Ч.К. Кара-Сал Ч.А. Салчак Ч.К. Салчак Ч.Д. Олчей С.К. Иргит В.В. Самбыр-оол А.Д.	1-4
ЮИДД/ юные инспектора дорожного движения	социальное	Салчак Чодураа Дадар-ооловна Олчей Саглай Комаадыровна	3-4
Народная педагогика	духовно-нравственное	Салчак Ч.К. Кара-Сал Ч.А. Салчак Ч.К. Салчак Ч.Д. Олчей С.К. Иргит В.В. Самбыр-оол А.Д.	1-4
Друзья книги	общеинтеллектуальное	Салчак Ч.К. Кара-Сал Ч.А. Салчак Ч.К. Салчак Ч.Д. Олчей С.К. Иргит В.В. Самбыр-оол А.Д.	1-4 кл
Мой родной язык	общеинтеллектуальное	Салчак Ч.К. Кара-Сал Ч.А. Салчак Ч.К. Салчак Ч.Д. Олчей С.К. Иргит В.В. Самбыр-оол А.Д.	1-4 кл
Формирование функциональной грамотности	читательская, математическая, естественно-научная, финансовая	Донгак Д.Ф. Тейнин Н.Н. Намы Б.Ш.	2-4
Школьный театр	общекультурное	Иргит В.В. Самбыр-оол А.Д.	4 кл
Шахматы	обще интеллектуальное	Тейнин Н.Н.	
Спортивные игры	спортивно-оздоровительное	Салчак А.А.	3 кл
Азбука здоровья	спортивно-оздоровительное	Салчак Ч.К. Кара-Сал Ч.А.	1 кл

ООО	Разговоры о важном	патриотическое, нравственное, экологическое	Созур-оол А.Х. Кыштымова И.В. Салчак Ш.Т. Кара-оол О.В. Маадыр Ч.Б. Олчей Ш.К. Салчак С.М. Донгак Д.Ф. Базаа А.А. Хертек А.О. Хуурак Ш.А.	5-11 кл.
	Россия мои горизонты	профорориентационное	Салчак Ш.Т. Кара-оол О.В. Маадыр Ч.Б. Олчей Ш.К. Салчак С.М. Донгак Д.Ф. Базаа А.А. Хертек А.О. Хуурак Ш.А.	6-11 кл.
	Я, ты, он, она...	духовно-нравственное	Созур-оол А.Х. Кыштымова И.В.	5 кл
	Народная педагогика	духовно-нравственное	Созур-оол А.Х. Донгак Л.Т. Базаа А.А.	5-11 кл
	Друзья книги	общеинтеллектуальное	Созур-оол А.Х. Донгак Л.Т.	5-9 кл
	Мой родной язык	общеинтеллектуальное	Созур-оол А.Х. Донгак Л.Т.	5-9 кл
	Спортивные игры. Баскетбол.	спортивно-оздоровительное	Апан-оол Х.С. Салчак А.А.	7 кл
	Спортивные игры. Волейбол.	спортивно-оздоровительное	Салчак А.А.	7 кл
	Спортивные игры. Футбол.	спортивно-оздоровительное	Салчак А.А.	5 кл
	ОБЗР		Донгак М.Д.	6 кл
	Школьный театр		Кара-оол Д.М.	5-7 кл

ЮИДД/ юные инспектора дорожного движения	100	100	100	100	100	100	100
Народная педагогика	100	100	100	100	100	100	100
Друзья книги	100	100	100	100	100	100	100
Мой родной язык	100	100	100	100	100	100	100
Формирование функциональной грамотности	100	100	100	100	100	100	100
Школьный театр	100	100	100	100	100	100	100
Шахматы	100	100	100	100	100	100	100
Спортивные игры	100	100	100	100	100	100	100
Азбука здоровья	100	100	100	100	100	100	100

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %								
	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	9 А	9 Б
Разговоры о важном	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Россия мои горизонты	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Народная педагогика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Я, ты, он, она ...	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Друзья книги	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Мой родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Спортивные игры. Баскетбол.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Спортивные игры. Волейбол.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Спортивные игры. Футбол.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЗР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Школьный театр	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Школьный хор	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Национальные игры. Хуреш.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бальные танцы	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Юнармия	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Формирование функциональной грамотности	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	100%	100%
Россия – мои горизонты	100%	100%

Функциональная грамотность	100%	100 %
Математика		100 %
Русский язык		100 %
Семейная педагогика	100 %	100%
ШСК Ирбиш	100 %	100 %
ЮДП		100 %
Я и моё будущее	100 %	
Юный турист	100 %	
Пограничники	100 %	

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/ п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной	Да	Да	Да	

В целом качество организации внеурочной деятельности в I полугодии 2024/25 учебного года можно признать хорошим.

4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На внутришкольном учете на настоящий момент состоит 1 обучающегося:

Иргит Алдар Валерьевич (антиобщественное поведение), 8 «а» класс (классный руководитель Салчак С.М.).

Классный руководитель указанного выше обучающегося имеют планы индивидуальной профилактической работы с учеником, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с учеником и с его родителями.

За I полугодие всего были проведены 3 заседания Совета профилактики школы в очном формате (в т.ч и внеплановые).

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в I полугодии 2024/25 учебного года достигнуты следующие результаты:

- Всего за 2023/24 учебный год на учете ПДН были 5 человек, всего снято с учета 5
- На сегодняшний день на учете в ВШУ 1 человек.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом, инспектором школы по ПП и инспектором ПДН проведено:

посещений семей учащихся,

20 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка.

22 профилактические беседы с учащимися группы риска. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, употребление никотиносодержащей продукции, нецензурная брань.

С целью выявления детей «группы риска» социально-психологической службой школы проводится ряд тестирований: СПТ, мониторинг безопасности образовательной среды (результаты представлены в таблицах).

Таблица 1. Информация о тестировании учащихся 7–11-х классов в 2024/25 учебном году для выявления лиц, с социально-психологическими предпосылками, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать на негативные проявления/поступки.

Количество учащихся в возрасте с 13 до 15 лет		Количество учащихся, достигших возраста 15 лет	
Всего	49	Всего	55
Из них:		Из них:	
согласившихся на СПТ	49	согласившихся на СПТ	55
отказавшихся	0	отказавшихся	0
воздержавшихся	0	воздержавшихся	0

Данное тестирование выявило 0 участников (0 %) с высочайшей вероятностью вовлечения в «группу риска». У данных обучающихся может наблюдаться подверженность негативному влиянию группы, склонность к рискованным поступкам. Обучающиеся находятся на контроле социально-психологической службы. Профилактическая работа направлена на снижение негативных явлений в подростковой среде.

Таблица 3. Мониторинг безопасности образовательной среды 6,8 классов в 2024/25 учебном году по методике «психологическая безопасность образовательной среды» И.А. Баевой.

Количество обучающихся в 6,8 классов, подлежащих тестированию		Количество обучающихся 6,8 не прошедших тестирование	
Всего	84	Всего	0
Из них:			
согласившихся на мониторинг		84	
отказавшихся		0	
др. причины		0	

Данный мониторинг показал, что у 80% обучающихся положительное отношение к образовательной среде, 15% - нейтральное и у 5% - негативное. Последняя группа находится на контроле социально-психологической службы.

Вывод: Работа школьной социально-психологической службы за I полугодие 2024-2025

уч.года признана удовлетворительной.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение I полугодия проведено по 2 родительских собрания в каждом классе

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс и 1 «Б» класс, классные руководители Салчак Ч.К., Кара-Сал Ч.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «А» и «Б» классы, классный руководитель Созур-оол А.Х., Кыштымова И.В.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Олчей Ш.К.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс, классный руководитель Салчак С.М.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 75 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме «Профилактика безопасности детей», «Безопасность во время зимних каникул».

Примерно 50% родителей каждого класса стали активными участниками данных собраний.

20 марта в нашей школе при Центре детских инициатив открылся Центр родительских инициатив.

Председателем Центра родителями единогласно избрана Ондар Чечек Кадр-ооловна, заместителем избран Журтчуев Бердибек Камилович. Также в состав Центра входят родительский комитет школы и председатели родительских комитетов всех 1-11 классов.

В рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия общественной и социальной направленности

- «Есть такая профессия – Родину защищать!» конкурсная программа для пап и сыновей
- Онлайн-активность «Спасибо» для родителей.
- Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуациях в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей
- Фоточеллендж «Новый год в кругу семьи»

Культурно-досуговые мероприятия:

- Семейное видеопоздравление
- Мастер-класс для родителей по оказанию первой помощи
- Мастер-класс для родителей и старшеклассников по вязанию
- Открытие ЦРИ
- Открытие школы «Азбука счастливой семьи»
- Мастер-класс «Подготовка
- Конкурс среди ЦРИ «Семейный альбом»
- Конкурс рисунков, посвященный Дню Отца на тему: "Любимый вид спорта папочки/ дедушки/ брата/ дяди!"
- Конкурс сочинений "О папе/дедушке /брате/дяде!"
- Конкурс детских рисунков ко Дню Матери «Любимое дело моей матери (бабушки, тёти, сестры)!» среди школьников нашей школы.
- Мастер-класс по стрижке волос
- Интерактивная игра «Поле чудес»
- Мастер-класс по шитью национальный безрукавки
- Интеллектуальная игра «Дети и родители»

Спортивные мероприятия:

- «Физкульт, УРА!» спортивная эстафета для школьников и родителей
- Веселые старты и волейбол среди родителей
- Семейные веселые старты

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий, выпускных вечеров, туристических походов.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

1. Качество реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за

формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Учителя-предметники часто используют интерактивные формы организации деятельности. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

2. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- общешкольная елка;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены ученического самоуправления школы. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов. По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 10 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 14 процентов школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

3. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 52 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;

- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты, защищают портфолио.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

4. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В 2024-2025 учебном году в школе функционирует Совет ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11 «А» класса Донгак Даржаа Орланович. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- спорта и туризма;
- волонтерства и экологии;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2 человека.

Совет ученического самоуправления работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и выставок творческих работ.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета ученического самоуправления проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя.
- Волонтерское дело ко Дню пожилого человека и Дню матери
- Организация флешмобов и участие в добровольческих акциях. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

5. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля

«Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иргит О.Е.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ооржак Ш.О.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Отделение полиции «МО МВД России Дзун-Хечикский» пункт полиции № 4. Сотрудники полиции проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- Пограничная застава «Мугур-Аксы». Сотрудники погранзаставы проводят различные

внеурочные занятия и мероприятия для учащихся и работают с кадетским классом (кадетский класс «Пограничники» - 5 «а» и 5 «б» кл.)

- Прокуратура Монгун-Тайгинского района РТ. Сотрудники прокуратуры проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- Монгун-Тайгинский районный суд РТ. Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- Пожарно-спасательная часть № 9 по охране Монгун-Тайгинского района ФГКУ "1 ОФПС по Республике Тыва. Сотрудники МЧС проводят профилактические и профориентационные встречи.
- ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгиска ЦКБ. Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- ФГКУ Военный комиссариат республики Тыва Монгун-Тайгинское подразделение. Сотрудники районного суда проводят различные профориентационные встречи с учащимися.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение экскурсий и бесед
- организация и проведение мастер-классов с обучающимися.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Кроме этого в целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка в течении года в школе прошло просвещение по профориентации через систему классных часов, реализации проекта: «Финансовая грамотность».

Для педагогов был проведен педагогический совет на тему «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации».

6. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Сетевыми партнерами школы являются образовательные, культурные, спортивные, научные, познавательные организации

Социальные партнёры МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы:

- **Центр развития культуры и досуга с.Мугур-Аксы (директор- Дамбаа Менги Май-оолович).** ЦРКД посещают, активно участвуют в культурно-просветительской деятельности, творческих конкурсах, посещают кружки, выступают на концертах.

- **ГБУ ДО РТ «СШ Монгун-Тайгинского района» (директор- Оюн Орлан Мергенович).** Учащиеся нашей школы посещают различные секции и участвуют различных соревнованиях.
- **МБОУ ЦДО «Орнамент» с.Мугур-Аксы (и.о.директора- Монге Алена Владимировна).** Учащиеся нашей школы посещают различные кружки и участвуют различных конкурсах.
- **МБУ ДО «Мугур-Аксынская ДШИ» (директор- Доржу Олча Октябрьевна).** Учащиеся нашей школы посещают различные кружки и участвуют различных конкурсах.
- **Отделение полиции «МО МВД России Дзун-Хечикский» пункт полиции № 4.** Сотрудники полиции проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **Пограничная застава «Мугур-Аксы».** Сотрудники погранзаставы проводят различные внеурочные занятия и мероприятия для учащихся и работают с кадетским классом (кадетский класс «Пограничники» - 11 «а» кл.)
- **Прокуратура Монгун-Тайгинского района РТ.** Сотрудники прокуратуры проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **Монгун-Тайгинский районный суд РТ.** Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **Пожарно-спасательная часть № 9 по охране Монгун-Тайгинского района ФГКУ "1 ОФПС по Республике Тыва.** Сотрудники МЧС проводят профилактические и профориентационные встречи.
- **ГБУ центр социальной помощи семье и детям Монгун-Тайгинского кожууна.** Сотрудники ЦСПСиД. Предоставляет бесплатное горячее питание для детей, находящихся трудной жизненной ситуации.
- **ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгиска ЦКБ.** Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **ФГКУ Военный комиссариат республики Тыва Монгун-Тайгинское подразделение.** Сотрудники районного суда проводят различные профилактические и профориентационные встречи с учащимися.
- **Центральная районная библиотека им. И.Ч.Самбуу.** Деятельность сотрудников библиотеки способствует воспитанию у детей интереса и любви к книге, повышению читательского интереса.

7. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Проведение церемоний поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна РФ и РТ способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов.

8. Качество организации модуля «Трудовое воспитание»

В школе по графику проводится дежурство по классам с 3 по 11 классы.

В школе после третьего и шестого урока учащиеся 8-11 классов проводят влажную уборку, а также после каждой четверти учащиеся 5-11 классов делают генеральную уборку класса.

Ученики нашей школы 1-11 классов под руководством классных руководителей приняли участие во Всероссийской акции "Юннатский субботник" и во Всероссийском проекте "Благо твори". Ребята привели в порядок школьную территорию, убрали мусор, и сухие листья, они считают, что очень важно поддерживать чистоту и ухаживать за природой!

02.10.2024 учащиеся 6-11 классов под руководством классных руководителей оказали помощь ветеранам ко Дню пожилых людей.

9. Качество организации модуля «Медиацентр»

Первый выпуск нашего школьного Медиацентра в 2024-2025 учебном году. Интервью со советником директора по воспитанию Шожут С.В. о подготовке к новому учебному году.

Интервьюер: Иргит Онзагай

Оператор: Хертек Анастасия

Ко Дню грамотности школьным медиацентром для учащихся, педагогов и родителей проведено мероприятие "ЗаРЯ (за русский язык)" в форме акции "Прочитай правильно, получи Чоко пай!".

Наша команда Движения Первых активно принимал участие в республиканском форуме школьных медиаслужб "МедиаДвиж" на тему: «Что для вас добро в наше время».

30 сентября 2024 г. медиацентр школы по радио призвал всех учащихся принять активное участие в мероприятиях "Недели правовых знаний".

Тыва дыл хунунге тураскаадып, школавыстын Медиа тову тыва дыл болгаш чогаал башкылары-биле интервьюну ундурген.

Интервьюда кол кордунген 3 айтырыг:

1) Амгы уеде тыва дылдын байдалы.

2) Тыва дылды чидирбес дизе, чуну канчаарыл ?

3) Орус дылга чугааланыр уругларны тываладырынын аргалары.

Интервью алыкчызы - Шынгыраа Иргит 11 "а" класстын оореникчизи.

В целом работу медиацентра можно считать хорошей.

10. Качество организации модуля «Тува-мой край родной»

Данный модуль мы представили в виде экскурсий, туристического слета и акций, различных мероприятий с целью ознакомления с природой родного края и бережного отношения к природе. Данный модуль мы представили в виде экскурсий, туристического слета с целью ознакомления с природой родного края. (Ежегодный слет среди учащихся 7-11 классов, экскурсии на гору «Кара Даг», ежегодная акция «Каргы чистые берега», месячник «Тувинского языка»). Также в школе проводятся предметы по «Окружающему миру», «Истории Тувы», внеурочные занятия по туризму и проектной деятельности.

В целом качество организации модуля «Тува-мой край родной» в I полугодии 2024/25 учебного года можно признать хорошим.

Вывод: следует активизировать работу по повышению качества организации работы школьных медиа, обратить внимание на отслеживание результативности по внеурочной деятельности, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию обучающегося, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. **Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей, Педагогического совета.**

Перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу

1. Однообразие форм взаимодействия с семьей.
2. Недостаточный уровень освещения событий классных коллективов, спортивной жизни школы.
3. Низкий уровень вовлеченности обучающихся отдельных классов в общешкольные дела.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее - план) разрабатывается в свободной форме, с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План может разрабатываться один для всей общеобразовательной организации или отдельно по каждому уровню общего образования.

Приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам - месяцам, четвертям, триместрам, или в иной форме.

Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности - по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, формам и видам воспитательной деятельности.

**Календарный план воспитательных мероприятий,
приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным
датам, событиям российской истории и культуры Российской Федерации и
Республики Тыва на 2025-2026 учебный год**

Сентябрь 2025

Дата	Образовательное событие
<p align="center">1 понедельник</p>	<p>День знаний; День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> 85-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Тирчин Моторка Айыжыевича Всероссийские открытые уроки по ОБЖ в ОО Проведение месячника безопасности в ОО до 25 сентября 2025г.</p> <p>С сентября по декабрь 2025 года: Подготовка и проведение просветительских выставочных экспозиций, посвященных роли в 500-летней истории освоения Северного морского пути</p>
<p align="center">2 вторник</p>	<p>Информационно-просветительская акция «Детский телефон доверия в каждом дневнике» (2-12 сентября) Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2025» (18 июня – 31 октября)</p> <p>Всероссийский урок эколят – молодых защитников природы (Старт акции) со 2 сентября по 1 октября согласно срокам Федерального центра</p> <p>Организация и проведение открытых уроков по оказанию первой помощи пострадавшим 02-29 сентября Месячник безопасности Семинар по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Профорientационные работы, беседы и лекции Формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН, группы риска Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей группы риска. Участия в кожуунных акциях «Помоги собраться в школу!», «Всеобуч», «Внимание, дети!», «Защитим детей от насилия» Семинар для классных руководителей, утверждение планов</p>
<p align="center">3 среда</p>	<p>День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</p>
<p align="center">4 четверг</p>	<p><i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 классы)</i> 85-летний юбилей со дня рождения Бузыкаева Вячеслава</p>

	Алексеевича 155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна
5 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Экологический десант «Каргы - чистые берега»
6 суббота	Туристический слет среди учащихся 7-11 классов, экскурсия среди учащихся 1-6 классов
7 воскресенье	
8 понедельник	Международный день распространения грамотности; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном».</i> С 8 сентября 2025 года по 30 января 2026 года. Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» Республиканская акция «Я люблю Енисей» (старт акции) с 8 по 23 сентября Республиканская акция «оБЕРЕГАЙ Енисей» с 8 по 22 сентября
9 вторник	
10 среда	Международный день памяти жертв фашизма;
11 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) ВУД «Орлята России» (1-4 классы) Проведение республиканского слёта юных туристов в рамках регионального этапа всероссийских соревнований «Школа безопасности» с 11 по 14 сентября 2025г. Республиканский этап Всероссийского слета юных туристов 2025 (с 11 - 14 сентября 2025 года) <i>Классная встреча</i>
12 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)
13 суббота	1854 года начало героической обороны Севастополя 55-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Донгака Сылдыса Баакзановича
14 воскресенье	111-й День рождения города Кызыла
15 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Социально-психологическое тестирование обучающихся, в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования с использованием единой автоматизированной методики (15 сентября – 15 октября) Мониторинг психологического здоровья обучающихся (1 этап, 15

	<p>сентября – 15 октября)</p> <p>С 15 сентября по 15 октября 2025 года: «Репродуктивное здоровье юношей и девушек». «Что нужно знать подросткам о ранней беременности». «Личная гигиена», «Репродуктивное здоровье». «Нежелательная беременность. Контрацепция».</p> <p>Республиканский конкурс рисунков «Голубая Тува» (старт конкурса) с 15 по 26 сентября 2025 года.</p> <p>Регистрация на Чемпионат по командным видам спорта «Чемпионат Первых»</p>
16 вторник	
17 среда	День Государственного флага Республики Тыва
18 четверг	<p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</p> <p>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</p>
19 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)
20 суббота	День многодетных семей Тувы
21 воскресенье	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
22 понедельник	<p>1789 года - победа русско-австрийских войск в сражении при Рымнике;</p> <p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i></p> <p>ВУД «Разговоры о важном»</p> <p>Неделя правовых знаний в ОО с 22 по 26 сентября 2025г.</p> <p>125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова</p> <p>Республиканская акция «оБЕРЕГАй Енисей» (подведение итогов) с 8 по 22 сентября</p>
23 вторник	<p>Конкурс «Лидер финансового образования» (с 23 сентября по декабрь)</p> <p>Онлайн уроки по финансовой грамотности (сентябрь- декабрь)</p> <p>Республиканская акция «Я люблю Енисей» (подведение итогов) с 8 по 23 сентября</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения: Классные часы: «Безопасный путь домой», «Нарушение правил дорожного движения. Правовая ответственность несовершеннолетних»</p>
24 среда	<p>Пропаганда ЗОЖ: личная и общественная гигиена, правильное питание, движение – жизнь. Информирование о важности диспансеризации.</p> <p>Туберкулез и меры профилактики.</p>
25 четверг	<p>День Енисея;</p> <p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</p>

	<p>День Енисея; Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная международному дню туризма»</p>
26 пятница	<p>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)</p> <p>Республиканский конкурс рисунков «Голубая Тува» (подведение итогов)</p> <p>Заседание ДОО. Выборы президента и президентского состава школы. Республиканский родительский всеобуч</p>
27 суббота	<p>День туризма; Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная Дню туризма</p> <p>День работника дошкольного образования</p> <p>1-11 классы – уроки здоровья Комплектование ДОО «Юнармия», «ЮДП» составление плана работы отрядов.</p>
28 воскресенье	
29 понедельник	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i></p>
30 вторник	<p>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года; Региональный математический праздник «Найырал»</p> <p>Оформление классных уголков Организационные родительские собрания в классах. 10,11 классы – оформление фотозоны ко Дню учителя</p>

Октябрь 2025

Дата	Образовательное событие
1 среда	<p>Международный день пожилых людей; Международный день музыки Месячник психологической безопасности (1-31 октября) Месячник Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних. Фестиваль психологических идей</p> <p>Всероссийский урок эколят – молодых защитников природы (завершение) Проведение совместных серий акций по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних с представителями здравоохранения,</p>

	правоохранительными органами и др. «Тропа доверия» с детьми и родителями
2 четверг	Международный день социального педагога; ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)
3 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) 130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина
4 суббота	День защиты животных Всероссийская олимпиада эколят – молодых защитников природы (старт) согласно срокам Федерального центра
5 воскресенье	День учителя
6 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Региональный этап Всероссийского конкурса рисунок эколят «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» с 6 по 17 октября Республиканская «Туриада – 2025» <i>Декада биологии и химии</i> «Золотая осень 11 классы - классные часы Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска»
7 вторник	Совещание классных руководителей на тему: - «Профилактика дезадаптивного поведения и семейного неблагополучия»; - «О работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны Российской Федерации) Международный день детского церебрального паралича
8 среда	Рубрика «Финансовые загадки» (с 8 – 14 октября)
9 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)
10 пятница	Всероссийская акция «День психического здоровья» ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)
11 суббота	
12	

воскресенье	
13 понедельник	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Неделя психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования (13-18 октября) Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (13-24 октября)</p> <p>Республиканский заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», в рамках проведения смотра конкурса школьных лесничеств с 13 октября по 1 декабря</p>
14 вторник	Муниципальный фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Театр – это мы»
15 среда	<p>Республиканская «Своя игра» по финансовой грамотности</p> <p>Всероссийский урок эколят – молодых защитников природы (итоги акции) Подведение итогов «Туриада – 2025»</p>
16 четверг	<p><i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i> Проведение Парада юных инспекторов движения (ЮИД) среди отрядов ЮИД в ОО</p>
17 пятница	<p>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Муниципальный этап «Чемпионат Первых» (мини-футбол) Отв. РДДМ «Движение Первых»</p>
18 суббота	<p>Всероссийский этап Олимпиады по школьному краеведению (по плану Федерального центра) Волейбол среди отцов ко Дню отцов</p>
19 воскресенье	День отца в России (третье воскресенье октября)
20 понедельник	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> <i>Декада родного языка и литературы</i></p>
21 вторник	<p>Профилактика ОРВИ. Вакцинопрофилактика. Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних, согласно план графика</p>
22 среда	<p>155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Безопасные каникулы»</p>
23 четверг	<p>Международный день снежного барса; <i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i></p>
24 пятница	<p>85-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Ондара Бавуужапа Чадамбаевича ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)</p>

	Республиканский семинар «Перспективы развития бального танца в Республике Тыва».
25 суббота	
26 воскресенье	
27 понедельник	Международный день школьных библиотек; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
28 вторник	
29 среда	Республиканский фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Театр – это мы»
30 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);
31 пятница	Отборочный этап Всесибирской олимпиады школьников ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Проведение Парада юных инспекторов движения (ЮИД) среди отрядов ЮИД в ОО

Ноябрь 2025

Дата	Образовательное событие
1 суббота	День тувинского языка; Муниципальный этап Семейного Чемпионата по национальным играм Отв. РДДМ «Движение Первых»
2 воскресенье	
3 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Республиканский природоохранный конкурс «Елочка, живи!» с 10 ноября по 28 ноября Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы- граждане России!»
4 вторник	День народного единства; Фестиваль «Дружба»
5 среда	«Цифровая гигиена и личная безопасность в интернете» для старшеклассников (с 5 по 8 классы) Всероссийский экологический Экодиктант согласно срокам федерального центра Декада истории и английского языка Интеллектуальные конкурсы и викторины МО учит.истории и англ.языка

6 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i>
7 пятница	Научно-технические соревнования «Юный техник» ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Всероссийский этап конкурса рисунков эколят «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» с 1 ноября
8 суббота	День Сибири Муниципальный этап Первенство по волейболу «Кубок дополнительного образования детей» среди школьных спортивных клубов.
9 воскресенье	
10 понедельник	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
11 вторник	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года;
12 среда	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение» (12 по 21 ноября) Первенство РТ по борьбе самбо среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо – в школу!») ко Дню Всероссийского дня самбо
13 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); ВУД «Орлята России» (1-4 классы)</i>
14 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Проведение муниципальных Конференций Движения Первых (Отчетно-выборные конференции в Местных отделениях для отбора делегатов на региональную конференцию.) Отв. РДДМ «Движение Первых»
15 суббота	День отца Республики Тыва; Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек) Участие в экологических конкурсах
16 воскресенье	70-летний юбилей со дня рождения видного государственного деятеля, тувинского писателя Ондара Чылгыча Чимит-Доржуевича
17 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i> Неделя психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования (17-22 ноября)

18 вторник	Профилактическая операция «Тонкий лёд» (до 30 апреля)
19 среда	«Финансовая грамотность на жестовом языке» для особенных детей (глухих и слабослышащих детей)
20 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) Республиканский конкурс «Лучший образцовый родитель»
21 пятница	1.Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»; 2.Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»
22 суббота	
23 воскресенье	
24 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> 295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова
25 вторник	215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова
26 среда	ЗОЖ-основные составляющие. Отказ от зависимостей. Алкоголизм, наркомания, курение. Правильное питание, полезные и вредные привычки.
27 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) ВУД «Орлята России»
28 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова; 145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока
29 суббота	Республиканская физико-математическая олимпиада; Всероссийская олимпиада школьников «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
30 воскресенье	День Государственного герба Российской Федерации День матери

Декабрь 2025

Дата	Образовательное событие
1 понедельник	День математики; Декада русского языка и литературы <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в</i>

	<p><i>сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Онлайн-диктант «Этноматематика» ко Дню математика</p> <p>Республиканский природоохранный конкурс «Елочка, живи!» с 1 по 15 декабря (завершение)</p> <p>Республиканский заочный конкурс на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений Республики Тыва «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества с 1 по 12 декабря 2025 года</p>
2 вторник	Профилактика ИППП. Профилактика ранней беременности. Репродуктивное здоровье детей и подростков. Стоп СПИД.
3 среда	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата;
4 четверг	<p><i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i></p> <p>100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева</p>
5 пятница	<p>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)</p> <p>205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета</p> <p>День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</p>
6 суббота	Первенство по волейболу «Кубок дополнительного образования детей» среди школьных спортивных клубов (6 и 7 декабря 2025г.)
7 воскресенье	
8 понедельник	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> 90-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Серен-оола Чыргала Салчаковича</p>
9 вторник	День Героев Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
10 среда	85-летний юбилей со дня рождения тувинских писателей Куулара Черлиг-оола Чашкынмаевича и Даржая Шоома Молосколовича
11 четверг	<p><i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i></p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)</p>
12 пятница	<p>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)</p> <p>Республиканский заочный конкурс на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений Республики Тыва «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p>

	65-летний юбилей тувинского писателя Комбу Сайлыкмаа Салчаковны <i>Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России!»</i>
13 суббота	
14 воскресенье	65-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Салчак Василия Савыровича
15 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования (15-20 декабря) 1-11 классы - акция «Апельсин»
16 вторник	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова Региональный этап заочного Российского национального юниорского водного конкурса – 2026
17 среда	80-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Монгуш Василия Бора-Хоевича
18 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i> <i>Старт «Зарница 2.0»</i>
19 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) <i>Всероссийская акция «Ёлка желаний» (старт заявочной кампании)</i> 1-4, 5-7, 8-11 классы - интеллектуальные, художественные конкурсы на новый год.
20 суббота	120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладатель медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова
21 воскресенье	
22 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>
23 вторник	<i>Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» (поздравление работников МЧС, скорой помощи, сторожей, истопников и др. Тех, кто дежурят в новогоднюю ночь и каникулы)</i>
24 среда	Административно-педагогический патруль. Посещение "трудных" подростков на дому
25	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>

четверг	<i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i>
26 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Общешкольное родительское собрание II четверти (онлайн)
27 суббота	День спасателя РФ Соревнования на призы Деда Мороза 1-4 классы – веселые старты 5-7 классы – футбол 8-11 классы – волейбол
28 воскресенье	
29 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>
30 вторник	85-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Татаринцевой Маргариты Петровны
31 среда	

Январь 2026

Дата	Образовательное событие
1 четверг	Новый год 95-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Санчы Кызыл-оола Донгаковича
2 пятница	
3 суббота	Региональный этап Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе») с 03 по 10 января 2026г. (отборочные этапы начинаются с 10 октября по 10 декабря 2025г.).
4 воскресенье	
5 понедельник	
6 вторник	
7 среда	Рождество Христово;
8 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
9 пятница	
10 суббота	
11 воскресенье	
12 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года;

	<p>Региональный этап заочного Российского национального юниорского водного конкурса – 2026 (с 12 по 24 января 2025 года)</p> <p>Декада математики и информатики</p>
13 вторник	<p>Информационно-просветительские акции «Минута детского телефона доверия», «Детский телефон доверия» (13-23 января)</p> <p>Акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!», «Семейные посиделки»;</p>
14 среда	<p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» по зимним видам спорта</p> <p>Работа с проблемными семьями, разрешение конфликтных ситуаций, беседы с учащимися состоящих на учетах ВШУ, ПДН, КДН, группы риска.</p>
15 четверг	<p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</p> <p>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)</p>
16 пятница	<p>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)</p> <p>Онлайн уроки по финансовой грамотности (январь- апрель)</p> <p>Месячник по зимним видам спорта</p>
17 суббота	
18 воскресенье	
19 понедельник	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i></p> <p>ВУД «Разговоры о важном»;</p> <p>Неделя психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования (19-24 января)</p>
20 вторник	<p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;</p> <p>Месячник по национальным видам спорта.</p>
21 среда	<p>Проведение учебно-тематических семинаров, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних.</p> <p>- просмотр видеороликов по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми.</p>
22 четверг	<p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</p> <p>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</p>
23 пятница	<p>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)</p>
24 суббота	
25 воскресенье	<p>День российского студенчества</p> <p>Международный день без Интернета</p>

26 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Региональный этап заочного Российского национального юниорского водного конкурса – 2026
27 вторник	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина.
28 среда	Ответственные отношения к здоровью. Профилактика – залог здоровья.
29 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)
30 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Всероссийская олимпиада им. Л.Эйлера по математике для 8 классов;
31 суббота	Республиканский командный турнир «Математические бои» среди 5-8 классов; Всероссийская олимпиада им. Дж. Кл. Максвелла для учеников 7-8 классов; Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников;

Февраль 2026

Дата	Образовательное событие
1 воскресенье	
2 понедельник	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
3 вторник	60-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя и журналиста Ондур Саяны Май-ооловны Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничны калейдоскоп» (С 03 по 27 февраля 2026 года)
4 среда	Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол в школу») Проведение тематических мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения: - классные часы;

	<ul style="list-style-type: none"> - психологические игры; - мероприятия на сплочение и командообразование; - акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!», - конкурсы.
5 четверг	<p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) ВУД «Орлята России» (1-4 кл.) 95-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Чамьян Кок-оола Топуевича</p>
6 пятница	<p>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Общероссийского проекта «Волейбол в школу»)</p>
7 суббота	
8 воскресенье	День российской науки
9 понедельник	<p>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</p>
10 вторник	<p>V Республиканский турнир по тувинским народным играм среди ОО РТ Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» по зимним видам спорта</p>
11 среда	II Ренспубликанский турнир по тувинским народным играм среди СПО (ПОО) РТ
12 четверг	<p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) ВУД «Орлята России» (1-4 кл.) Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов</p>
13 пятница	<p>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Организация и проведение этнокультурного диктанта «Шагааның сүзүктери» Муниципальный кадетский бал «Виват, кадет!», посвященный Дню защитника Отечества.</p>
14 суббота	День книгодарения
15 воскресенье	<p>День памяти воинов-интернационалистов 80-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Мандычы Чкалова Сааяевича 37-я годовщина завершения выполнения задач 40-ой армией на территории Афганистана.</p>
16 понедельник	<p>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном» Неделя психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования (16-21 февраля)</p>

	195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова
17 вторник	125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто
18 среда	Профилактика инфекционных заболеваний. Стоп туберкулез. Туберкулинодиагностика. Флюорографическое обследование детей 15-17 лет
19 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) ВУД «Орлята России» (1-4 кл.) 165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!», посвященный Дню защитника Отечества.
20 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)
21 суббота	
22 воскресенье	95-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Хомушку Матпа Сумбуевича
23 понедельник	День защитника Отечества <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>
24 вторник	Организация и проведение этнокультурного диктанта «Шагааның сүзүктери» 1-4, 5-7, 8-11 классы – национальная борьба «Хуреш»
25 среда	Неделя правовых знаний (НПЗ) среди обучающихся ОО республики с 25 февраля по 4 марта 2026г.
26 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) ВУД «Орлята России» (1-4 кл.) Математическая квест-игра «Загадки пространства»;
27 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)
28 суббота	Республиканский этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;

Март 2026

Дата	Образовательное событие
1 воскресенье	120 лет со дня рождения тувинского драматурга Кок-оола Виктора Шогжаповича 85-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Донгака Эдуарда Люндуповича Мониторинг психологического здоровья обучающихся (2 этап, 2-31 марта) Месячник психологической безопасности (2-31 марта)
2 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> <i>Месячник по реализации Всероссийских проектов физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол-в школу», «Волейбол-в школу», «Самбо-в школу!» и «Футбол в школе»</i>

3 вторник	Декада естествознания
4 среда	Профилактика клещевого энцефалита. Вакцинация. Всероссийский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»
5 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)
6 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) 90 лет со дня рождения тувинского писателя Куулар Сарры Телбин-ооловны Всероссийская акция «Километр красоты»
7 суббота	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Общероссийского проекта «Волейбол в школу»)
8 воскресенье	Международный женский день
9 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»; (с 9 по 21 марта)
10 вторник	
11 среда	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Общероссийского проекта «Волейбол в школу»)
12 четверг	Республиканская квест-игра «Финквест» Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»; Республиканские соревнования по спортивному туризму «Дистанция - лыжная»
13 пятница	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) ВУД «Орлята России» (1-4 кл.) Республиканская олимпиада «Albion»; Муниципальный конкурс красоты, грации и мужества «Мисс и Мистер Юнармия 2026»
14 суббота	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)
15 воскресенье	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
16 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i>

	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Неделя психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования (16-21 марта)
17 вторник	170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптор, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля
18 среда	День воссоединения Крыма с Россией
19 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
20 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Республиканский конкурс красоты, грации и мужества «Мисс и Мистер Юнармия 2026»
21 суббота	Всемирный день поэзии; Международный день лесов. Всероссийская акция «День знаний о лесе»
22 воскресенье	
23 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>
24 вторник	Муниципальный этап Всероссийский соревнований по шахматам «Белая ладья» и «Шахматное поле» среди команд общеобразовательных организаций
25 среда	Час Земли; Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря Час Земли; Республиканский конкурс «Музей и дети»;
26 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i> Республиканский конкурс «ГОРОД МАСТЕРОВ» Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
27 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)

	Всемирный день театра, 250 лет со дня основания государственного академического Большого театра (28 марта 1776 г.)
28 суббота	Классные родительские собрания по итогам 3-ей четверти
29 воскресенье	
30 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i> 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина
31 вторник	Межрегиональная олимпиада по родным языкам Сибири и Дальнего Востока; Заключительный этап всесибирской олимпиады школьников;

Апрель 2026

Дата	Образовательное событие
1 среда	Региональный этап Всероссийского конкурса «На связи с доверием» (Лучшие практики информирования детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия 8 800 2000 122 и 124) (1-30 апреля) Всероссийская акция «День Птиц» Месячник по ВФСК «Готов к труду и обороне»
2 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); ВУД «Орлята России» (1-4 кл.) Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» с 22 по 24 мая 2026г.</i>
3 пятница	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» с 30 мая по 3 июня 2026г.
4 суббота	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов для детей с ОВЗ и детей инвалидов
5 воскресенье	
6 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>
7 вторник	Всемирный день здоровья Муниципальный этап Всероссийского фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва
8 среда	Онлайн-викторина по финансовой грамотности «Первые шаги в мире финансов» Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-

	футболу «Кожаный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»)
9 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)
10 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Муниципальный слет активистов поискового движения «Пост №1».
11 суббота	
12 воскресенье	День космонавтики
13 понедельник	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»; Неделя психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования (13-18 апреля)
14 вторник	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского турнира «Ворошиловский стрелок».
15 среда	Продвижения здорового образа жизни в честь Всемирного дня здоровья. 10000 шагов, участие в акции. 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева
16 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); ВУД «Орлята России» (1-4 кл.) Региональный этап Всероссийских соревнований среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо» XVII республиканская олимпиада по школьному краеведению Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского турнира «Ворошиловский стрелок».
17 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) XVII республиканская олимпиада по школьному краеведению Республиканский слет активистов поискового движения «Пост №1».
18 суббота	
19 воскресенье	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны;

20 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> «Всероссийский День Эколят»
21 вторник	
22 среда	75 летний юбилей со дня рождения Самдан Зои Баировны и 65-летний юбилей со дня рождения Мижита Эдуарда Баировича
23 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> Республиканский слет среди отрядов ЮДП «Мы-юные друзья полиции!» Республиканский фестиваль детско-юношеского творчества «Салют, Победы!», посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.
24 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) Региональный этап Всероссийского фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ; «Всероссийский День Эколят» Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ;
25 суббота	Региональный этап Всероссийский соревнований по шахматам «Белая ладья» и «Шахматное поле» среди команд общеобразовательных организаций РТ
26 воскресенье	
27 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> 85-летний юбилей со дня рождения Ондар Кан-оола Ирикпеевича
28 вторник	
29 среда	90-летний юбилей со дня рождения Маспык-оол Кара-оола Андреевича
30 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i> <i>День пожарной охраны</i> Республиканский этап межрегионального конкурса «Ученик года»;

Май 2026

Дата	Образовательное событие
1 пятница	Праздник весны и труда; 100 лет со дня рождения составителя сборника, участника ВОВ Санчаа Григория Буратовича

	Мероприятия, акции, конкурсы, посвященные 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.
2 суббота	
3 воскресенье	
4 понедельник	
5 вторник	90-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя Чооду Кара-Куске Кунзековича Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Республики Тыва (в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе») с 04 по 08 мая 2026г. Республиканская патриотическая акция «Парад у дома ветерана» совместно с социальными партнерами.
6 среда	День Конституции Республики Тыва
7 четверг	
8 пятница	
9 суббота	День Победы 100 лет со дня рождения тувинского писателя Сувакпита Олега Одербеевича
10 воскресенье	
11 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Информационно-просветительская акция «Минута детского телефона доверия» (11-17 мая) Челлендж «С днем инспектора ПДН!» ко Дню образования подразделений по делам несовершеннолетних в системе органов внутренних дел с 11 по 20 мая 2026г.
12 вторник	
13 среда	Профилактика травматизма. Безопасные каникулы. Правила поведения детей дома и на улице, в воде.
14 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i> Республиканский слет членов школьных лесничеств «Лес и человек»
15 пятница	ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы) 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова

	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Дистанция - пешеходная»
16 суббота	Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту
17 воскресенье	Акция «Телефон Доверия»
18 понедельник	Международный день музеев <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>
19 вторник	День детских общественных организаций России;
20 среда	<i>Общешкольные родительские собрания</i>
21 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i> <i>ВУД «Орлята России» (1-4 кл.)</i> Республиканские военно-тактические юнармейские игры «Равнение на Победу!», приуроченные 10-летию создания движения «Юнармия».
22 пятница	<i>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)</i> Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» с 22 по 24 мая 2026г.
23 суббота	
24 воскресенье	День славянской письменности и культуры
25 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> Региональный отбор патриотического проекта Международной акции «Песня тоже воевала».
26 вторник	День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни
27 среда	
28 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
29 пятница	<i>ВУД «Эр чол», «Кыстын будужу», «Семейная педагогика», «Семьеведение» (5-11 классы)</i>
30 суббота	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» с 30 мая по 3 июня 2026г.
31 воскресенье	

Июнь 2026

Дата	Образовательное событие
1	<p>Международный день защиты детей <i>Организация и проведение тувинских народных игр для детей</i></p> <p>Профильная смена по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди пришкольных и стационарных лагерей с 1 июня по 28 августа 2026г.</p>
5	День эколога
6	День русского языка
11	215 лет со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского
12	День России Республиканский заочный конкурс детского театрального творчества «ХУУЛГААЗЫННЫГ ТЕАТР» (с 15 по 30 июня 2026 года)
15	170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен «Бородинская битва» (картина-панорама) и «Оборона Севастополя» Франка Алексеевича Рубо
19	240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки
22	День памяти и скорби
27	День молодежи
	Здоровые дети – здоровая нация. Пропаганда ЗОЖ.

Июль 2026

Дата	Образовательное событие
8	День семьи, любви и верности
26	День военно-морского флота
	Церемония чествования золотых медалистов общеобразовательных организаций;

Август 2026

Дата	Образовательное событие
6	170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора Михайловича Васнецова, автора полотен «Родина» (1886 г.), «Горное озеро на Урале» (1895 г.), «Северный край» (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова
8	День физкультурника
15	95 лет со дня рождения советского и российского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям («Мой младший брат» (1962 г., реж. А.Г. Зархи), «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1964 г. реж. Э.Г. Климов), «Семнадцать мгновений весны» (1973 г., реж.

	Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоновича Таривердиева
22	День государственного флага
25	День воинской славы России
27	День российского кино

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания)

245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания)

195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том)

195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания) 190 лет

«Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания)

190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.)

160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации)

145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания)

235 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания)

Сведения об основных организаторах:

- Отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Тыва – начальник отдела Канкова Айслана Эренчиновна, конт.тел.: +7(39422)61949, эл.почта: vospitotdel17@mail.ru, адрес: г. Кызыл, ул. Ленина 39;

- ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» - директор Ефимова Татьяна Викторовна, конт.тел.: +7(39422)23536, эл. почта: yntur-tuva@mail.ru, адрес: г. Кызыл, ул. Московская 44;

- ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» - директор Монгуш Альбина Зайцевна, конт.тел.: +7(39422)53320, эл. почта: rzpmss@yandex.ru, адрес: г. Кызыл, ул. Рабочая 56;

- ГБНУ «Институт развития национальной школы» - директор Куулар Елена Мандан-ооловна, конт.тел: +7(394)2261752, эл. почта: +7 (394) 226-17-52irnsh_tuva@mail.ru, адрес: г. Кызыл, ул. Рабочая 2;

- Региональный ресурсный центр по реализации федерального проекта «Навигаторы детства» в Республике Тыва – региональный координатор Лопсан Сергей Михайлович, конт.тел.: +7(952)7528637, эл.почта: navigatory.tuva@yandex.ru, адрес: г. Кызыл, ул. Московская 44;

- Региональное отделение РДДМ «Движение первых» - председатель Куулар Эртине Эресович, конт.тел.: +7(39422)26174, эл.почта: r17@rddm.team, адрес: г. Кызыл, ул. Калинина 1Б, 3 этаж, каб. 310;

- Региональное отделение Российского общества «Знание» - директор филиала Кызыл-оол Эмина Кан-ооловна, конт.тел.: +7(923)3838558, tyv@znanierussia.ru.

2025 год в России – Год защитника Отечества в Российской Федерации, Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Год детского отдыха в системе образования России

2026 год – 225-летие со дня рождения В.И. Даля

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 1 декабря: День математики;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Региональные праздники и памятные даты:

- Народный праздник Шагаа (установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День Конституции Республики Тыва (6 мая - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни (26 мая - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День Республики Тыва (15 августа - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День хоомея (17 августа - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День флага Республики Тыва (17 сентября - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны (1 сентября);
- День Енисея (25 сентября – дата установлена Указом Главы Республики Тыва от 25.09.2012 г № 245);
- День тувинского языка (1 ноября – дата установлена Указом Главы Республики Тыва от 18 января 2016 года № 11 «О дне тувинского языка»);
- День отца Республики Тыва (третье воскресенье октября – дата установлена Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»).

Приложение к Программе воспитания

Этнокультурный региональный компонент

Личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе

национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей Программы воспитания, которая является гарантом формирования российской гражданской идентичности и важнейшим элементом сбережения и развития этнических культур народов России.

Данная составляющая способствует развитию творческих возможностей обучающихся, дает более полное представление о богатстве национальных культур народов совместного проживания, укладе жизни, их истории, родных языков, духовно-нравственных целях и ценностях.

Способами реализации этнокультурного регионального компонента воспитания является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания реализуется:

- во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальном общем образовании;

- во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;

- в-третьих, - во внеурочной деятельности через внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее - ДООП), формируемых участниками образовательных отношений и реализующихся во всех ступенях общего образования и в учреждениях дополнительного образования.

Родной язык и литература как духовно-нравственное наследие народа и неотъемлемая часть культуры народа.

Родной язык, являясь одновременно средством обучения и воспитания, познания окружающего мира и предметом изучения представляет приоритетную область жизненно важных уроков Нравственности, Любви и Примера, в которых основными постулатами выделены: родной язык, родной народ, родная земля.

В системе школьных уроков по родному языку и родной литературе наследие профессора Ш.Ч.Сата, народных писателей С.А.Сарыг-оола, С.Б.Пюрбю, А.А.Даржая и др. о родном языке, народе, родной земле, культуре, истории Тувы способствуют формированию ответственности за сохранение базовых ценностей, бережного и уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям тувинского народа и народов, проживающих в Туве, России и мире.

Содержание воспитательной деятельности образовательных организаций должно найти свое практическое воплощение в мероприятиях по направлениям воспитания, развития и социализации личности, которые планируются образовательными организациями по ступеням образования.