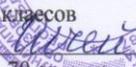


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Мугур-Аксы Монгун-  
Тайгинского кожууна

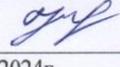
« Утверждено»

МБОУ  
«СОШ № 2»  
с. Мугур-Аксы  
Директор школы  
начальных классов  
Олчей Э.Э.   
приказ № 70 от « » 2024г.



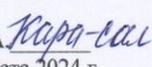
«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Чыдат Ч.К.   
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»

Руководитель МО

Кара-Сал Ч.А.   
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОРКСЭ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА

Учитель начальных классов: Самбыр-оол А.Д.

Мугур-Аксы 2024-2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для средней общеобразовательной школы составлена на основе Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ" (в ред. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286, основной образовательной программы НОО, в соответствии с планируемыми результатами и программой формирования УУД, авторской программы Шемшуриной А.И., Основы религиозных культур и светской этики, Модуль «Основы светской этики», (Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики, Модуль «Основы светской этики», М.: «Просвещение», 2019 г)

### Учебно-методический комплект

Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики, Модуль «Основы светской этики». 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: «Просвещение», 2019 г

### Количество учебных часов

На изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Основы светской этики

##### Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач
Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами
	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль

	Готовность конструктивно разрешать конфликты
	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета
	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

## 2. Содержание учебного предмета, курса

На изучение основы религиозных культур и светской этики, модуль Основы светской этики в 4 классе отводится 34 учебных часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю, 34 недели.

**Введение в курс (1ч.)** Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

**Этика общения (4 ч.)** Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

**Этикет (4 ч.)** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

**Этика человеческих отношений (4 ч.)** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

**Этика отношений в коллективе (4 ч.)** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

**Простые нравственные истины (4 ч.)** Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

**Душа обязана трудиться (4 ч.)** Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

**Судьба и Родина едины (5 ч.)** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
4 класс (34 ч)**

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
1	Введение в курс	1
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4
9	Судьба и Родина едины	5
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

Приложение 1.

**4. Календарно-тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этики**

**Модуль «Основы светской этики»**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>Введение в курс (1ч.)</b>					
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1			
<b>Этика общения (4 ч.)</b>					
2	Добрым жить на свете веселей.	1			
3	Правила общения для всех.	1			
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1			
5	Каждый интересен.	1			
<b>Этикет (4 ч.)</b>					

6	Премудрости этикета.	1			
7	Красота этикета.	1			
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1			
9	Чистый ручеёк нашей речи.	1			
<b>Этика человеческих отношений (4 ч.)</b>					
10	В развитии добрых чувств – творение души.	1			
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1			
12	Чувство Родины.	1			
13	Жизнь протекает среди людей.	1			
<b>Этика отношений в коллективе (4 ч.)</b>					
14	Чтобы быть коллективом.	1			
15	Коллектив начинается с меня.	1			
16	Мой класс – мои друзья.	1			
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1			
<b>Простые нравственные истины (4 ч.)</b>					
18	Жизнь священна.	1			
19	Человек рождён для добра.	1			
20	Милосердие – закон жизни.	1			
21	Жить во благо себе и другим.	1			
<b>Душа обязана трудиться (4 ч.)</b>					
22	Следовать нравственной установке.	1			
23	Достойно жить среди людей.	1			
24	Уметь понять и простить.	1			
25	Простая этика поступков.	1			
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)</b>					
26	Общение и источники преодоления обид.	1			
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1			
28	Доброте сопутствует терпение.	1			
29	Действия с приставкой «СО».	1			
<b>Судьба и Родина едины (5 ч.)</b>					
30	С чего начинается Родина.	1			
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1			
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1			
33	Человек – чело века.	1			
34	Слово, обращённое к тебе.	1			

**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту