

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы

Сроки проведения мониторинга: 15.09.2023 – 31.05.2024 гг.

Цель мониторинга:

1. Оценка качества реализуемой Программы наставничества.
2. Оценка эффективности и полезности Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников;
- основание требований к процессу реализации Программы наставничества;
- контроль хода Программы наставничества;
- определение условий эффективной Программы наставничества;

Основанием для организации мониторинга являются нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмом Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Участники мониторинга: педагогические работники МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы
Организация мониторинга

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

1. Оценка качества процесса реализации Программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов.

Этап 1.

Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемой Программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пар или групп «наставник – наставляемый».

По результатам первого этапа мониторинга проводится анализ реализуемой Программы наставничества.

Сбор данных для построения анализа осуществляется посредством анкет. Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. Анкета учитывает особенности требований к трем формам наставничества.

Этап 2.

Второй этап мониторинга позволяет оценить:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамику образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Результаты мониторинговых исследований МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы

Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал/источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество утвержденных программ наставничества в ОО по различным формам наставничества	Количество 1	Приказ
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО	есть	информационная справка по итогам мониторинга
	Количество наставников в муниципальной базе ОО (по приказу)	Количество 1	Приказ
Нормативное обеспечение реализации Целевой	Наличие положения о муниципальной Целевой модели наставничества	есть	Положение о наставничестве в ОО
Модели наставничества	Наличие распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества в муниципалитете	есть	Приказ
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников в ОО	Количество 1	Информационная справка по итогам мониторинга

	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся в ОО	Количество 1	информационная справка по итогам мониторинга
	Количество дорожных карт ОО муниципального образования	Количество 1	Приказ
Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие лучших практик, размещенных на информационных ресурсах ОО	1	Ссылка на сайт размещения
	Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсов по наставничеству в течение календарного года	Количество 1	Ссылка на документ
Охват детей муниципального образования в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество 0	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество 0	Ссылка на документ
	Количество баз наставников из числа обучающихся в ОО	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО

Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	Количество 10	Ссылка на мониторинг в ОО
	Количество молодых педагогов ОО, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество 8	Ссылка на мониторинг в ОО
	Количество педагогов ОО, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами	Количество 6	Ссылка на мониторинг в ОО
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество 3	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов ОО, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество 4	Ссылка на документ
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество 2	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество методических объединений наставников (ШМО) из числа педагогов в ОО	Количество 0	Ссылка на документ или приказ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество 3	Приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество 0	Ссылка на приказ или документ
Включение педагогов программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество 5	Приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество 0	Ссылка на мониторинг в ОО

В 2023-2024 учебном году по результатам сбора сведений о профессиональных потребностях учителей школы, было сформировано 6 наставнических пар:

1. Опытный учитель- молодой специалист (Ховалыг А.Ч.- Кыштымова И.В.);
2. Опытный учитель – учитель (Донгак Л.Т. – Шожут С.В.);
3. Опытный учитель – учитель (Салчак Ч.К. – Олчей С.К.);
4. Опытный учитель – учитель (Олчей Э.Э. – Олчей Ш.К.);
5. Опытный учитель – молодой специалист (Базаа А.А.- Салчак С.М., Хомушку Д.М.);
6. Опытный учитель – молодой специалист (Ховалыг А.Ч.-Хомушку Д.М.).

Были составлены «Индивидуальные планы развития под руководством наставника». Показатели эффективности реализации Программы наставничества показали допустимый уровень.

Показатели эффективности реализации Программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	100%		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	100%		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	80%	20%	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	80%	20%	
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	100%		
Определение	Степень	100%		

эффективности участников наставнической деятельности в организации	удовлетворенности всех участников наставнической деятельности			
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	100%		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	100%		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	100%		

Средний балл – 14 (допустимый)

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый

уровень. 80% - оптимальный уровень

20% - допустимый уровень

0% - недопустимый

уровень

Также было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности

програ

мной наставничества в каждой паре.

Результаты анкетирования:

Пара Ховалыг А.Ч.- Кыштымова И.В., удовлетворенность составила 87% и 100%.

Пара Донгак Л.Т. – Шожут С.В., удовлетворенность составила 88% и 100%.

Пара Салчак Ч.К. – Олчей С.К., удовлетворенность составила 97% и 100%;

Пара Олчей Э.Э. – Олчей Ш.К., удовлетворенность составила 100% и 100%;

Пара Базаа А.А.- Салчак С.М., Хомушку Д.М, удовлетворенность составила 100% и 88%;

Пара Ховалыг А.Ч.-Хомушку Д.М., удовлетворенность составила 87% и 93%.

По результатам работы наставнических пар составлена «База наставников и наставляемых».

Выводы:

- по результатам работы выявлены:
- «Лучшая пара» - Базаа А.А. и Хомушку Д.М..
- «Лучший наставник» - Салчак Ч.К.

Выводы по результатам мониторинга

По итогам мониторинга эффективности реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ№2» с. Мугур-Аксы

1. Вовлечение в программу наставничества педагогов осуществлялось с положительной динамикой.
2. В школе реализуются разные формы педагогического наставничества «Опытный учитель-молодой специалист», «учитель-ученик».
3. В рамках оценки воздействия программы наставничества на её участников были установлены мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост наставников и наставляемых, положительная динамика образовательных результатов, достаточный уровень личностного и профессионального роста участников программы.
4. Анализ эффективности программы наставничества в соответствии с показателями показал, что уровень эффективности соответствует оптимальному.
5. Выявлены лучшие наставники.

Справку составила ЗДУВР Ховалыг А.Ч.